

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Комитет образования администрации Городищенского муниципального района

МБОУ «Грачевская СШ»



Комплексная программа по
предупреждению
детского травматизма
в МБОУ «Грачевская СШ»

2024-2025 учебный год

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Актуальность

Рассматривая здоровье ребенка как процесс приспособления растущего организма к постоянно меняющимся условиям среды в течение всех периодов детского онтогенеза, ученые-исследователи обращают внимание на возникновение особого вида деятельности, которую можно назвать здоровьеразвивающей, направляемой собственной мотивацией личности на профилактику основных онтогенетических проблем и повышение уровня своего здоровья.

Цель: формирование активной позиции и ответственности за свое здоровье самих обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Оптимизация здоровьесберегающей среды для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.
2. Создание организационно - педагогических условий формирования культуры здоровья и ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью, способствующих мотивации здорового образа жизни.
3. Вооружение педагогов знаниями, которые будут востребованы в их педагогической деятельности по предупреждению детского травматизма.
4. Создание условий для физического развития обучающихся с учетом их индивидуальных физиологических особенностей и состояния здоровья.
5. Обучение детей, подростков, педагогов оказанию первой медицинской помощи при травматизме.
6. Открытие спортивных секций, групп общей физической подготовки, рациональное использование разнообразных средств и методов физического воспитания при оптимальной двигательной активности, способствующих развитию отстающих физических качеств ребенка.

8. Использование потенциала родительской общественности для распространения полезного семейного опыта предупреждения бытового и дорожно - транспортного детского травматизма через активное включение родителей в педагогический процесс.

9. Организация деятельности проведения совместного досуга родителей и детей на экскурсиях, в поездках, в организации каникулярного отдыха, повышающих значимость семьи в формировании ценностного отношения к здоровью и безопасному поведению.

2. Понятие травмы

Травма – это результат воздействия на организм в целом или на его какую-либо часть механических или термических факторов внешней среды. Это физическое повреждение, имеющее место, когда человек внезапно подвергается такому воздействию энергии, которое превышает физиологическую сопротивляемость организма.

Основными причинами непреднамеренных травм являются падения и происшествия.

Причиной преднамеренных травм является насилие. Насилие определяется как преднамеренное применение физической силы или власти – или угроза их применения – в отношении самого себя, другого человека, группы или сообщества людей.

Детская травма – это повреждение развивающегося организма ребенка, в результате воздействия на него в целом или на какую-либо его часть тела механических или термических факторов внешней среды. Ребенок неспособен избежать несчастных случаев в связи с отсутствием жизненного опыта, наличием неэффективных механизмов взаимодействия с окружающей средой из-за незрелости координационных механизмов и двигательных программ центральной нервной системы.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей.

Значительная травма с момента своего возникновения становится травматической болезнью.

3.Классификация детского травматизма:

3.1. в зависимости от поведения человека.

1). **Беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников. В 23,4% всех случаев асфиксий (остановки дыхания) зафиксировано у детей в возрасте до года, явно из-за беспечности взрослых. Это аспирация дыхательных путей пищей при ее срыгивании, закрытие дыхательных путей мягкими игрушками и др.

2). Халатность взрослых – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным *лицом* своих обязанностей.

3). Недисциплинированность детей.

4). Несчастные случаи – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии).

5). Прочие причины.

3.2. в зависимости от места получения травмы.

Эта классификация определяет все случаи детского травматизма в зависимости от места получения травмы.

1). Бытовой, или домашний, травматизм. В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, различные травмы опорно-двигательного аппарата.

2). Уличный травматизм. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%.

3). Дорожно-транспортный травматизм. Причиной транспортной травмы является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством, невниманье со стороны родителей, игра на проезжей части. Игра на железнодорожном полотне так же явилась причиной гибели детей

При дорожно-транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи.

4). Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики.

Известно, что любая травма у ребенка – это стресс для его родителей. Если же ребенок был травмирован в школе, серьезным переживаниям подвергается педагог, на уроке которого произошло чрезвычайное происшествие, администрация, а подчас и весь школьный коллектив. Кроме того, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических

медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

Школа создаёт среду, гарантирующую охрану и укрепление здоровья учащегося. Говоря о травме, необходимо иметь в виду, что вред здоровью может заключаться как в физическом повреждении, так и в негативном психологическом состоянии. На первый взгляд, обеспечить безопасность обучающихся и воспитанников не сложно: пространство ограничено, достаточно поставить дежурных в каждую «Зону риска» и всё в порядке.

Однако, на практике получается всё не так. Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них на перемене. Но виноваты в этом не дети, а взрослые - те, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности, не научили ребёнка осторожности. Вы должны быть всегда рядом и даже на шаг впереди. Поэтому

детский травматизм и его предупреждение являются важной социальной проблемой, к которой должно быть привлечено внимание не только медицинских работников, педагогов, психологов, социологов, градостроителей, общественности и, конечно же, родителей и самих детей.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Мы с вами педагоги по профессии. От того насколько качественно и полно мы проведём мероприятия по профилактике травматизма, позволит сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию контроля за соблюдением требований охраны труда.

Работа должна быть систематическая и плановая. Педагогам необходимо учесть следующие возможные направления работы с обучающимися и их родителями:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающихся семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- улучшение организации досуга детей, их всесторонней физической подготовки;
- проведение совместных мероприятий по действиям в ЧС;
- проведение мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания школы, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

Создание безопасных условий для образовательного процесса

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор
- гололед.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки,
- плохо постеленный линолеум на полах.

К опасным производственным факторам относятся:

- слабая организация дежурства по школе учителей на этажах, учеников по школе;
- несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

- Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
- Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

- Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура,	Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25

От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Приказом № 602 от 27.06.2017 года «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»)

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, произошедшие:
- во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
- во время экскурсий, перевозок обучающихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобусах или пешком.
- при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

- Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, вызвать скорую медицинскую помощь;
- сообщить руководителю ОУ о случившемся;
- сообщить родителям пострадавшего лица;

- руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в УО;
- приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая;
- комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;
- составить акт о несчастном случае по форме в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику УО. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей ОУ;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по предупреждению и профилактике
травматизма обучающихся на 2024-2025 учебный год

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный	Примечание
1. Организационные мероприятия				
1.	Анализ уровня травматизма в образовательной организации за предыдущий учебный год	август	ответственный за профилактику детского травматизма	
2.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации на 2023-2024 учебный год	август	ответственный за профилактику детского травматизма	
3.	Производственное совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	август	ответственный за профилактику детского травматизма	
4.	Регламент действий сотрудников образовательной организации при несчастном случае	август	ответственный за профилактику детского травматизма	
5.	Контроль организации и проведения инструктажа на уроках физической культуры	по каждому разделу	ответственный за профилактику детского травматизма	
6.	Корректировка программы образовательного учреждения по профилактике детского травматизма	август-май	ответственный за профилактику детского травматизма, администрация, классные руководители	
7.	Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий	в течение года	администрация	
8.	Издание приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся: при проведении занятий в кабинетах, спортивном зале и на открытых спортивных площадках; при проведении массовых мероприятий, экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий	сентябрь	директор, заместители директора	

9.	Нормативно- правовые документы по предупреждению школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе	сентябрь	ответственный за профилактику детского травматизма	
10.	Оформление информационного стенда в рекреации «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	сентябрь	ответственный за профилактику детского травматизма	
11.	Контроль организации массовых и выездных мероприятий	в течение года	Администрация	
12.	Издание приказа о назначении ответственных за охрану жизни и здоровья обучающихся при проведении учебных сборов по основам военной службы с юношами 10-х классов	апрель	директор, преподаватель ОБЖ	
13.	Издание приказов об организации дежурства педагогического состава и назначении: -дежурных администраторов; -дежурных по этажам; -дежурных по столовой; -дежурных учителей (Кл. руководители дежурного класса)	сентябрь	Директор, заместители директора	
14.	Планирование и организация дежурства по образовательной организации обучающихся (классов)	сентябрь	заместители директора, классный руководитель	
15.	Организация работы кружков и секций	сентябрь	Куратор дополнительного образования	
16.	Проведение инструктажей преподавательского состава по охране труда, пожарной и электробезопасности (с регистрацией в специальных журналах): -первичный (при приёме на работу) -повторный (все сотрудники) -внеплановый -целевой	по мере необходимости сентябрь, февраль-март	директор, специалист по охране труда	
17.	Контроль за проведением инструктажей по ТБ и ОТ сотрудников образовательного учреждения	1 раз в полгода, по необходимости	специалист по охране труда	
18.	Ведение журналов учёта инструктажей	в течение года	специалист по охране труда	
19.	Обучение и проверка знаний по охране труда и предупреждению травматизма в ходе учебно-воспитательного процесса	по графику	специалист по охране труда	

20.	Медицинский осмотр педагогического состава с оформлением медицинских книжек	по графику	директор, начальник отдела кадров	
21.	Организация и проведение обучения оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	В течении года	комиссия	
22.	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и др. помещений, в которые имеют доступ обучающиеся и воспитанники	в течение года	завхоз, заведующие кабинетами	
23.	Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педсовета, управляющего совета, методических объединений	в течение года	администрация	
24.	Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками	в течение года	комиссия	
25.	Ведение документации по профилактике детского травматизма, регистрация несчастных случаев	постоянно	специалист по охране труда	
26.	Организация обследования кабинетов, спортивных, музыкальных и актовых залов, архитектурных сооружений и оборудования, оформление актов-разрешений на проведение занятий	август, по мере необходимости	завхоз, заведующие кабинетами	
27.	Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Ведение журнала регистрации результатов испытаний	Ежегодно перед началом учебного года	учителя физкультуры, инструкторы по физической подготовке и по плаванию	

2. Профилактические мероприятия

1	Тематические классные часы «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	классные руководители	разработка маршрутов следования
2.	Организация изучения правил обучающихся (Устава образовательной организации). Разъяснения необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины	сентябрь	заместители директора, классные руководители	
3.	Производственное совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка». Дежурство педагога на перемене.	сентябрь	Заместитель директора	
4.	Театрализованное представление для школьников, подготовленное силами педагогического состава по ПДД	октябрь	Ответственный за профилактику детского травматизма	
5.	Формирование у обучающихся культуры травмобезопасного поведения в образовательной организации	постоянно	заместители директора, классные руководители	

6.	Обучение учащихся правилам и приёмам безопасной работы в ходе выполнения практических работ, особенно в специализированных кабинетах	постоянно	учителя-предметники	
7.	Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приёмов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта	в течение года	учителя физкультуры, инструкторы по физической	
8.	Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина на уроке- твоё здоровье»	В течении года	Классные руководители	
9.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	В течении года	Ответственный за профилактику детского травматизма	
10.	Тщательная отработка приёмов и навыков работы на спортивных снарядах и обеспечение страховки учителями физкультуры, инструкторами по физической подготовке	На уроках физкультуры	учителя физкультуры, инструкторы по физической подготовке	
11.	Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья учащихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	постоянно	учителя физкультуры, инструкторы по физической подготовке, классные руководители	
12.	Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов	постоянно	учителя физкультуры, инструкторы по физической подготовке	
13.	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и сменной обуви	постоянно	учителя физкультуры, инструкторы по физической подготовке, классные руководители	
14.	Изучение учащимися инструкций по охране труда при различных видах учебной деятельности, проведения внутришкольных и внешкольных мероприятий, общественно-полезного труда, пожарной и электробезопасности	постоянно	заместители директора, классные руководители	
15.	Проведение инструктажей по охране труда с учащимися с фиксацией в специальном журнале	постоянно	классные руководители, учителя предметов с повышенной опасностью	
16.	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	постоянно	классные руководители, заместители директора	

17.	Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»	не реже 1 раза в четверть	заместители директора, классные руководители	
18.	Участие в городской акции «Засветись». Зимний марафон по ПДД	в течении года	ответственный за профилактику детского травматизма	
19.	Участие в профилактических мероприятиях (округ, город) в соответствии с совместным планом работы ОО и ГИБДД	в течение года	заместители директора, классные руководители	
20.	Оформление информационных стендов, уголков в кабинетах, рекреациях по предупреждению детского травматизма	В течении года	Классные руководители	
21.	Проведение тематических уроков с обучающимися, игр-занятий с воспитанниками по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	заместители директора, классные руководители, воспитатели	
22.	Обучение приёмам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах, по остановке кровотечений и наложения повязок	на уроках ОБЖ, на сборах, на уроках биологии	преподаватель ОБЖ, учитель биологии	
23.	Проведение тренировок по иммобилизации и транспортировке пострадавших	на уроках ОБЖ, на сборах	преподаватель ОБЖ	
24.	Проведение тренировок по эвакуации из образовательной организации при чрезвычайных ситуациях	по графику	директор, заместители директора, преподаватель ОБЖ	
25.	Обучение детей правилам действий при пожаре. Просмотр учебных кинофильмов	по отдельному плану	преподаватель ОБЖ, классные руководители	
26.	Проведение рейдов по профилактике травматизма членами управляющего совета	по плану совета	заместители директора, классные руководители	
27.	Поддержание порядка среди обучающихся на переменах силами дежурного класса и дежурных по этажу учителей	постоянно	дежурные классы, дежурные по этажам учителя	
28.	Проведение тематических встреч с представителями медицинских и правоохранительных учреждений	по графику	заместители директора, социальные педагоги	
29.	Систематическая работа службы психологической помощи	постоянно	Психологи	
30.	Участие в акции «Школа безопасности»	Февраль - март	Ответственный за профилактику детского травматизма	
31.	Проведение викторин по ПДД	март	Классные руководители	

32.	Театрализованное представление для школьников, подготовленное силами педагогического состава по правилам пожарной безопасности	апрель	Ответственный за профилактику детского травматизма	
33.	Тематические классные часы, беседы «Лето для здоровья»	май	заместители директора, классные руководители, воспитатели	памятки для родителей о безопасности детей на открытой воде
34.	Производственное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	мая	Директор, ответственный за профилактику детского травматизма	
35.	Мастер-классы учителей физической культуры, инструкторов по физической подготовке «Спорт без травм»	В течение года	заместители директора, учителя физической культуры, инструкторы по физической подготовке	

3. Информационные мероприятия. Работа с родителями

1.	Разработка информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма	в течение года (не реже 1 раза в четверть)	ответственный за профилактику детского травматизма	информационный материал на стендах в ОО
2.	Обсуждение вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, образовательной организации, на улице, по дороге в школу на родительских собраниях	По плану проведения родительских собраний	администрация, классные руководители, родительский комитет, УС	
3.	Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п.	по плану	заместители директора, классные руководители	
4.	Создание «зон безопасности»	постоянно	заместители директора	уголки безопасности, «зона безопасных перемен»
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся и воспитанников, допускающих нарушения мер безопасности	в течение года	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги	
6.	Создание родительской «Группы содействия» образовательной организации для решения вопросов охраны здоровья и жизни детей и профилактики травматизма из числа медицинских работников и работников правоохранительных органов	в начале учебного года	заместители директора, социальные педагоги, ответственный за профилактику детского травматизма	

7.	Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на заседании управляющего совета	1 раз в год	администрация	
8.	Консультации психологов для родителей	постоянно	Психологи	
4. Медицинское обеспечение и санитарно-гигиенические мероприятия				
1.	Организация взаимодействия с детской поликлиникой по вопросам охраны здоровья учащихся	в течении года	администрация, медработники	
2.	Проведение профилактических мероприятий в образовательной организации	в течение года	администрация, медработники	
3.	Проведение диспансеризации детей	по графику	администрация, медработники	
4.	Организация и обеспечение работы медицинских кабинетов	в течение года	администрация, медработники	
5.	Оказание медицинской помощи травмированным детям в медицинском кабинете	в течение года	медработники	
6.	Обеспечение вызова «Скорой помощи» и доставки пострадавших в медицинские учреждения	постоянно	дежурные администраторы	
7.	Контроль за состоянием и работой столовой и приготовление пищи с целью исключения случаев пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний	постоянно	администрация, ответственные по питанию	
8.	Обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории	постоянно	заведующие хозяйством	
9.	Организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	по графику	заведующие хозяйством	
10.	Анализ растительности на территории образовательной организации и в кабинете биологии с целью выявления вредных для здоровья детей растений	постоянно	учителя биологии	
11.	Предотвращение проникновения больных и бродячих животных на территорию образовательной организации.	постоянно	заведующие хозяйством	
12.	Организация дежурства медицинского работника при проведении в образовательной организации массовых мероприятий	по плану	администрация, медработники	
13.	Учет и анализ заболеваемости учащихся	В течение года	классные руководители, социальные педагоги	
14.	Ведение листков здоровья и медицинских карт	В течение года	медработники	

15.	Обеспечение наличия и укомплектованности медицинских аптек	в течение года	заведующие хозяйством	
16.	Рейды по проверке медицинских аптек	Раз в квартал	заведующие хозяйством	
5. Использование технических средств и наглядной агитации				
1.	Оформление постоянно действующих тематических стендов (уголков) по безопасности и профилактике травматизма: -в образовательной организации -в учебных кабинетах	в течение года	заведующие кабинетами, классные руководители	

Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма:



/Шершнева И.А./