



4+ ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ



ЛОГИКА МЫШЛЕНИЕ





Как работать с книгой

В данной книге собраны все основные типы логических задач, доступных четырехлетнему ребенку. Каждая страница — это одно занятие. Старайтесь, чтобы занятия проходили интересно, весело. Интерес — лучшее побуждение.

Не спешите и не торопите ребенка, дайте ему время подумать, порассуждать, высказать свое мнение. Стремитесь, чтобы ребенок побольше рассуждал вслух, учился видеть логику решения, обосновывал свои ответы. Возможно, он ответит не так, как мы предполагаем. Не поправляйте его, дайте возможность объяснить, почему он так думает. Если ребенок сможет логично обосновать свое мнение, то похвалите его и помогите найти еще один вариант ответа.

После занятия книгу с игрой и наклейками следует убрать, чтобы учебный материал не находился в свободном доступе, иначе ребенок потеряет к нему интерес.

Наклейки и картонная вкладка

В книгу вложены наклейки, которые помогут вам поддерживать интерес ребенка к занятиям. Выполнил задание — выбирай и наклеивай смешную наклейку внизу листа. А после прочтения всей книги маленькому ученику полагается поощрительный приз — три золотые звезды.

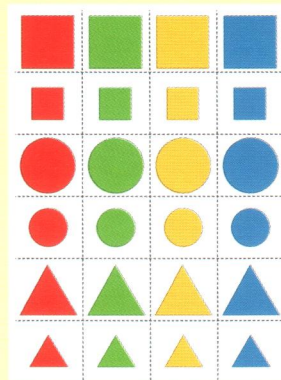
В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены игры «Геометрическое домино» и «Сложи узор».

Для игры «Сложи узор» нужно вырезать все детали и предложить ребенку самому сложить

узор. Наклейте вместе с ребенком детали узора в рамку, у вас получится красивая картинка.

Игра «Геометрическое домино»

До начала игры нужно разрезать картонную вкладку по пунктирным линиям. Получится 24 карточки с геометрическими фигурами.



Играют 2—4 человека. Карточки перемешиваются и выкладываются на стол изображением вниз. Первый играющий берет из общей кучи любую карточку и переворачивает ее изображением вверх. Предположим, на карточке изображен **большой желтый квадрат**. Следующий игрок берет

другую карточку и смотрит, есть ли у фигуры на этой карточке хотя бы один признак (цвет, форма, величина), совпадающий с предыдущей геометрической фигурой. То есть, если на второй карте изображен какой-либо **квадрат**, или какая-нибудь **желтая** геометрическая фигура, или любая **большая** фигура, то эта карточка выкладывается за предыдущей (как в домино). Если же ни один из признаков (цвет, форма, величина) не совпадает с предыдущей фигуркой, то игрок забирает карточку себе. Выигрывает тот, у кого в результате окажется меньше карточек.

Ответы и пояснения к заданиям

Здесь мы приводим ответы только к наиболее сложным заданиям, на остальные вопросы взрослые без затруднений ответят сами.

Занятие 1

1. Чередуются изображения грустного и улыбающегося лица, поэтому четвертое лицо должно быть с улыбкой, а пятое лицо будет грустное.

2. Стрелка каждый раз поворачивается на 90° , поэтому на четвертом месте следует нарисовать круг со стрелкой, направленной влево, а в пятом круге стрелка будет направлена вверх, так же как и в первом круге.

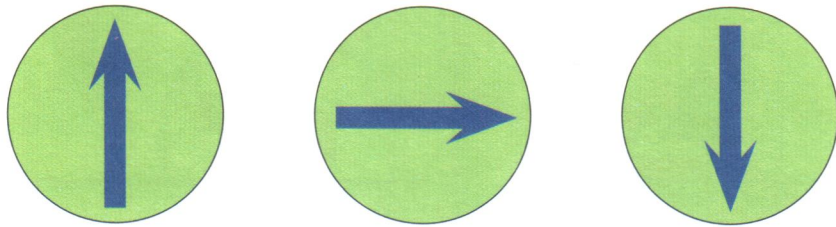
► Продолжение на 3-й стр. обложки

Занятие 1. Логические ряды

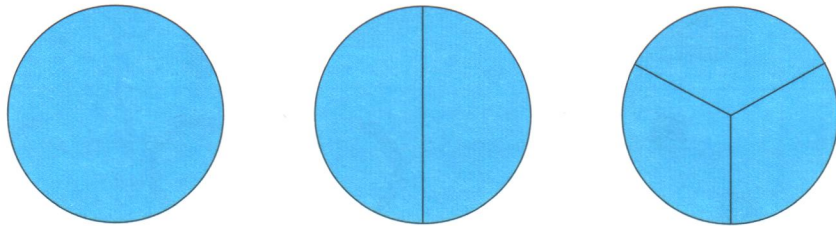
1



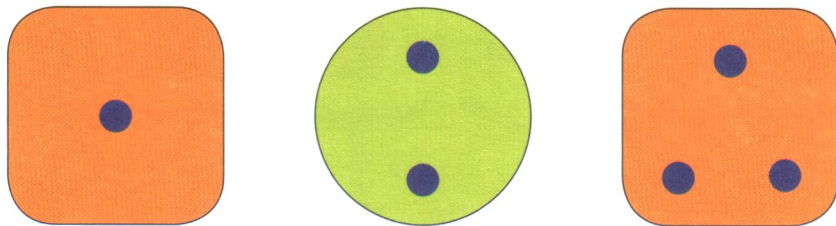
2



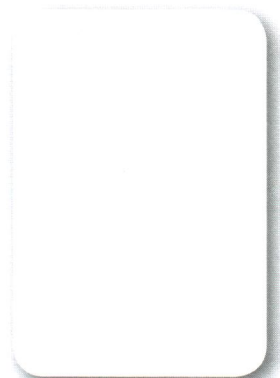
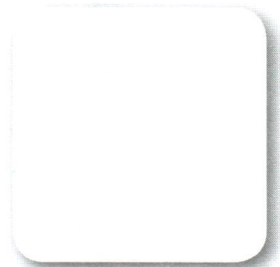
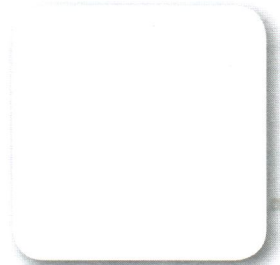
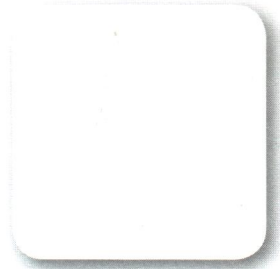
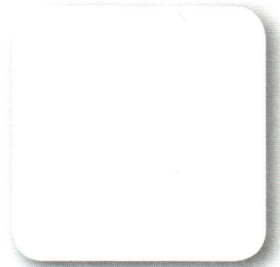
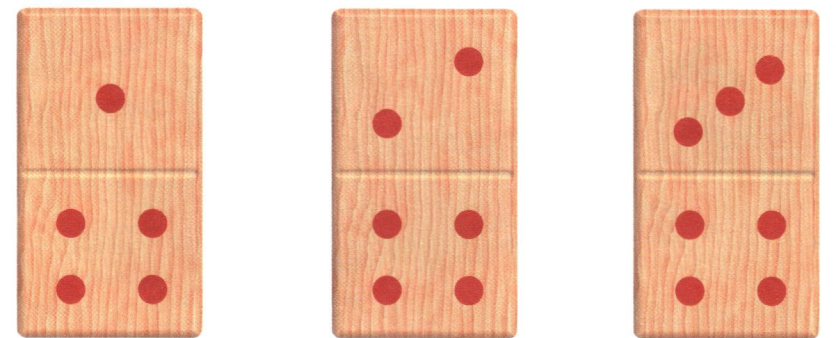
3



4



5

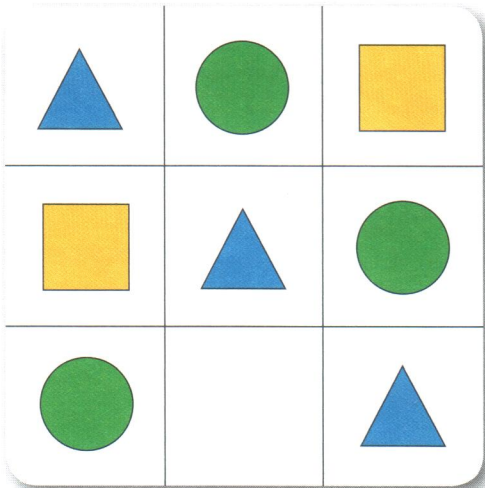


В каждом из этих логических рядов есть свой секрет. Разгадай их и дорисуй еще по одной фигурке в каждый ряд. Объясни, почему именно так нужно рисовать. Попробуй на чистом листе бумаги нарисовать еще по одной фигурке для каждого ряда.

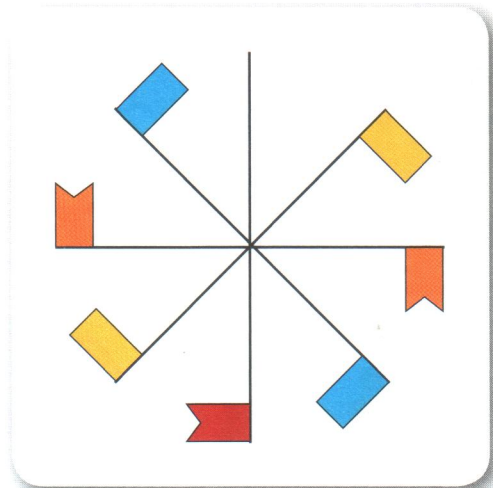
Место
для
наклейки

Занятие 2. Магические квадраты

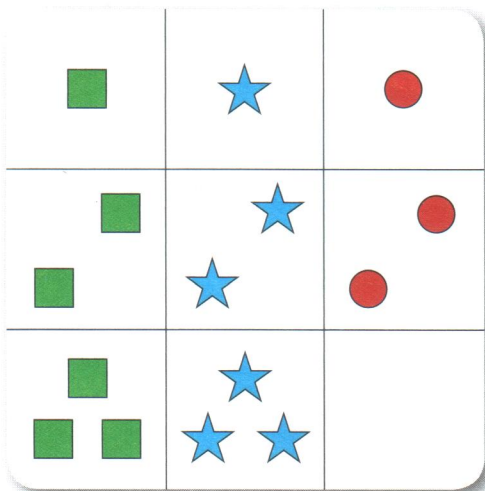
1



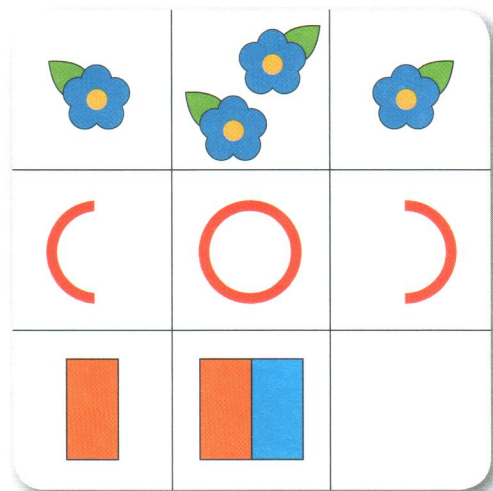
2



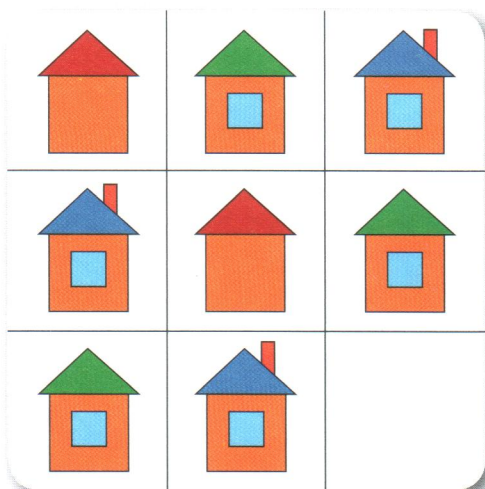
3



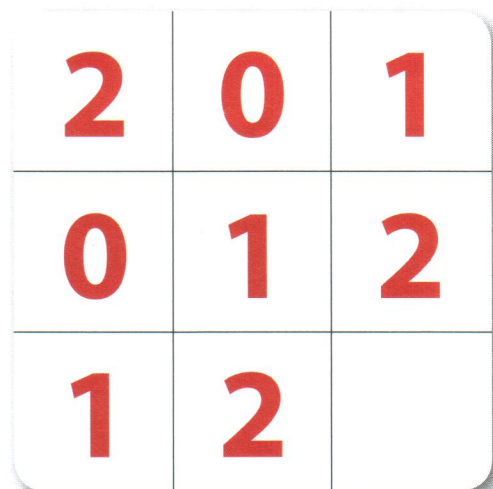
4



5



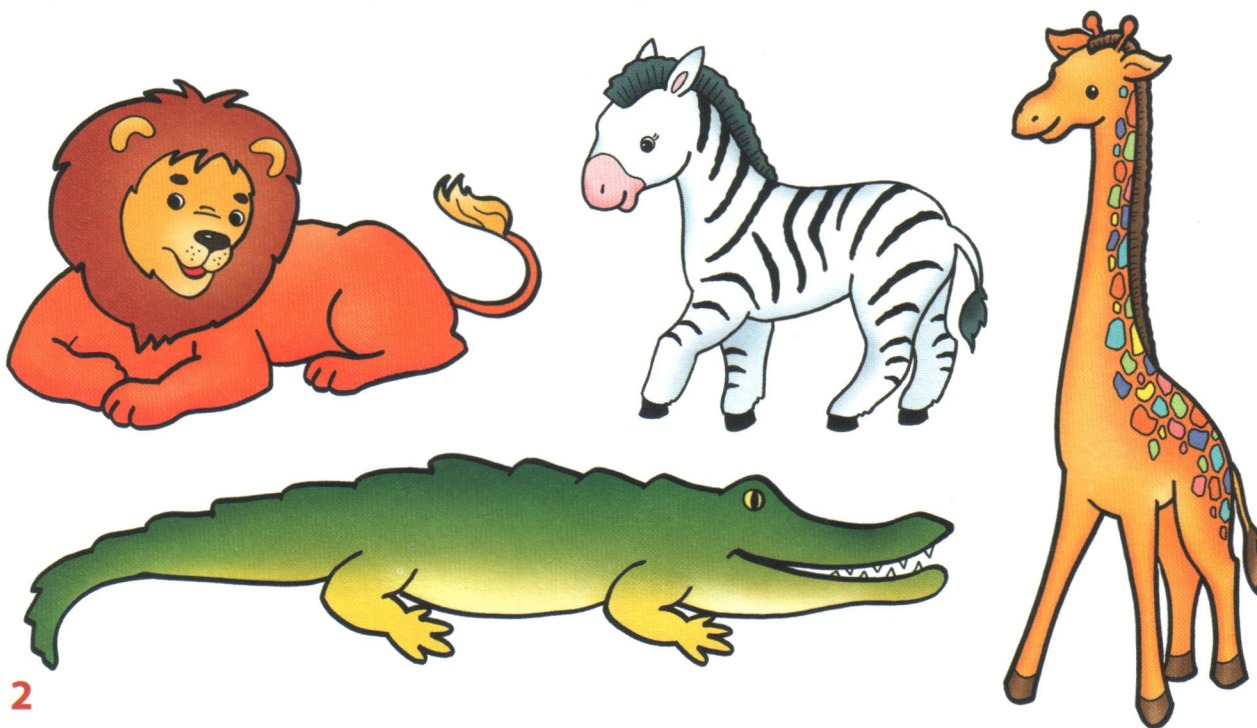
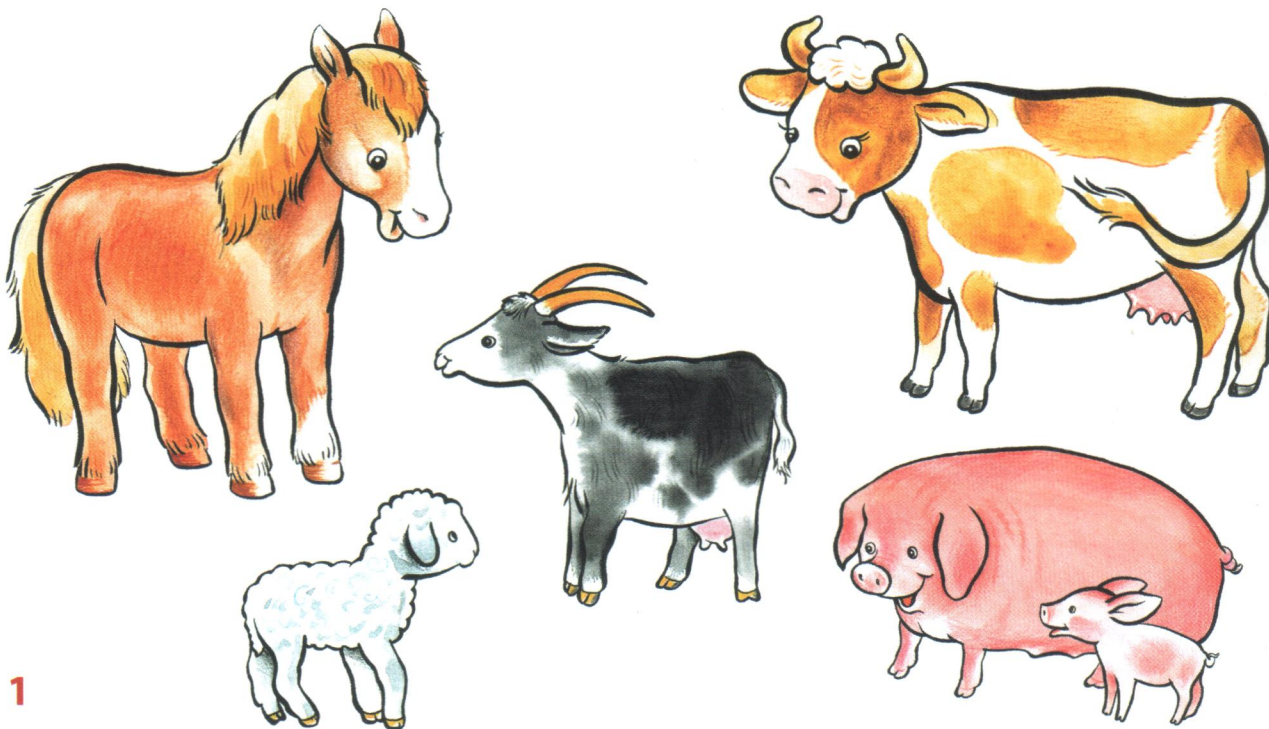
6



Такие задания называются «магическими квадратами», потому что в каждом из них есть своя загадка. Попробуй разгадать секреты этих магических квадратов и заполни пустые ячейки. Объясни, почему именно так нужно рисовать.

Место
для
наклейки

Занятие 3. Обобщающие понятия



Назови одним словом всех, кто здесь изображен. Какое общее название можно дать всем животным на верхней картинке? На нижней картинке? Как ты думаешь, почему домашние животные называются домашними? Перечисли всех изображенных здесь животных. Где живут лев и жираф?

Место
для
наклейки

Занятие 4. Найди двух одинаковых



Найди двух одинаковых снеговиков и соедини их линией. Линию постарайся провести так, чтобы не задеть остальных снеговиков. Расскажи, чем отличается каждый снеговик от этих двух. Сосчитай, сколько снеговиков смотрят влево. Сколько вправо?

Место
для
наклейки

Занятие 5. Найди отличия

1



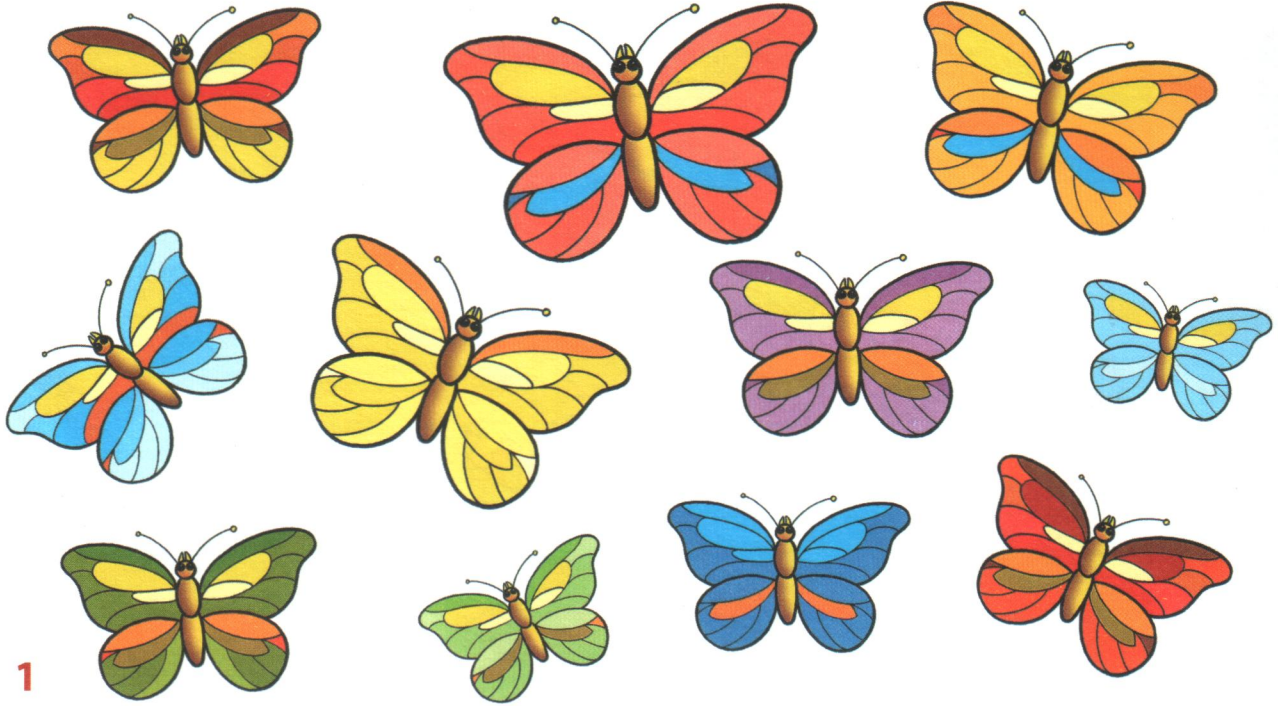
2



Между этими картинками не менее 8 отличий. Попробуй их найти. Сосчитай, сколько желтых яблок на верхней картинке? Сколько на нижней? Сколько желтых яблок на обеих картинках вместе? Сколько всего красных яблок? Каких яблок больше?

Место
для
наклейки

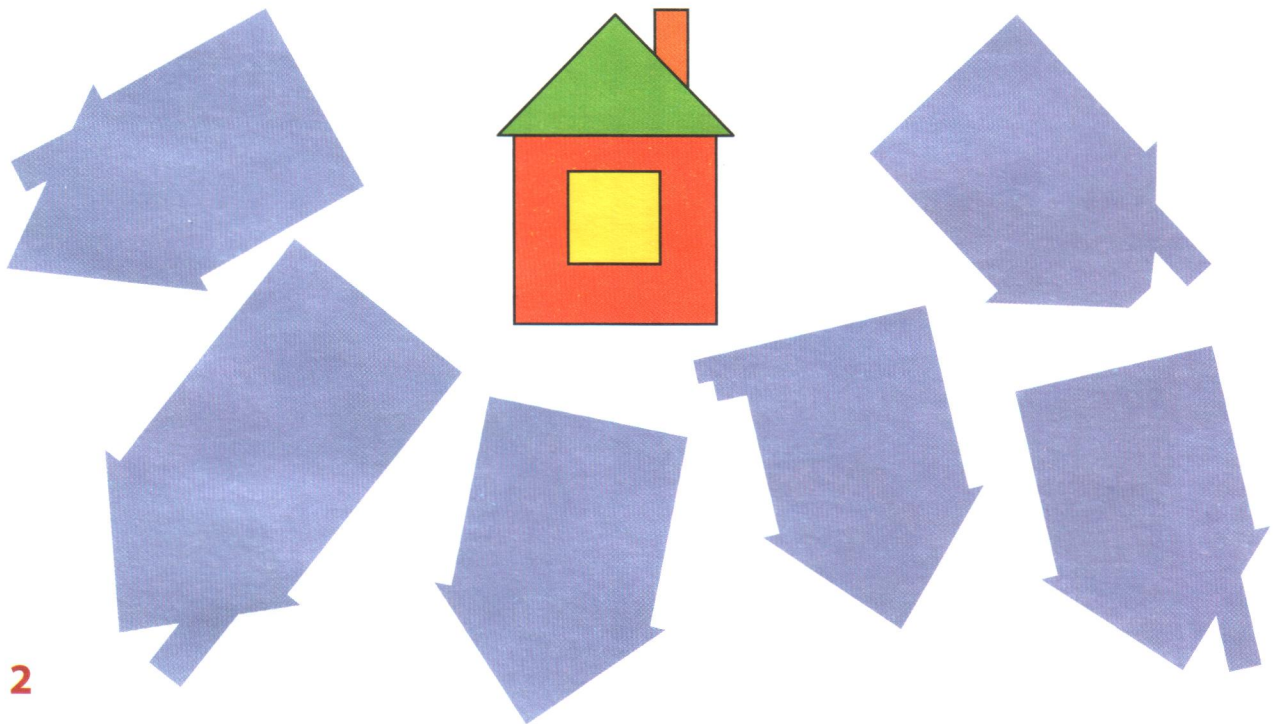
Занятие 6. Что изменилось?



Сравни две картинки. Чем верхняя картинка отличается от нижней?
Где бабочек больше? Где меньше? Какие бабочки улетели?
Найди на верхней картинке тех бабочек, которых нет на нижней,
и обведи их кружком. Сколько бабочек улетело?

Место
для
наклейки

Занятие 7. Подбери пару



1. Помоги гномику подобрать подходящую заплатку на платок и обведи ее кружком. Почему подходит именно эта заплатка?
2. Какую тень отбрасывает домик? Выбери правильный ответ из предложенных вариантов и обведи его кружком.

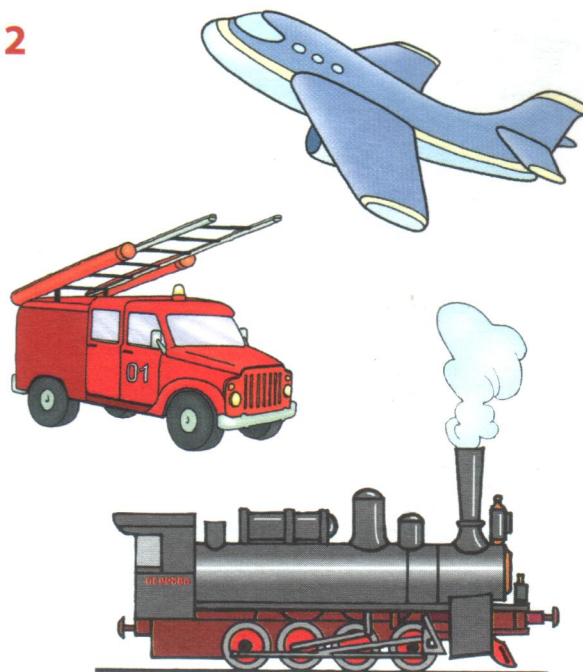
Место
для
наклейки

Занятие 8. Назови одним словом

1



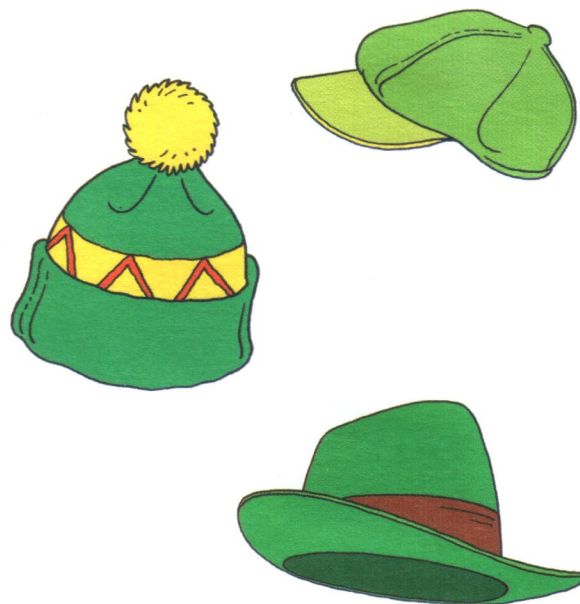
2



3



4



Назови каждую группу предметов одним словом. Придумай и назови еще по одному предмету в каждую группу. В каждой группе найди и вычеркни один из предметов, который по одному признаку существенно отличается от остальных двух. Объясни свой выбор.

Место
для
наклейки

Занятие 9. Что здесь лишнее?

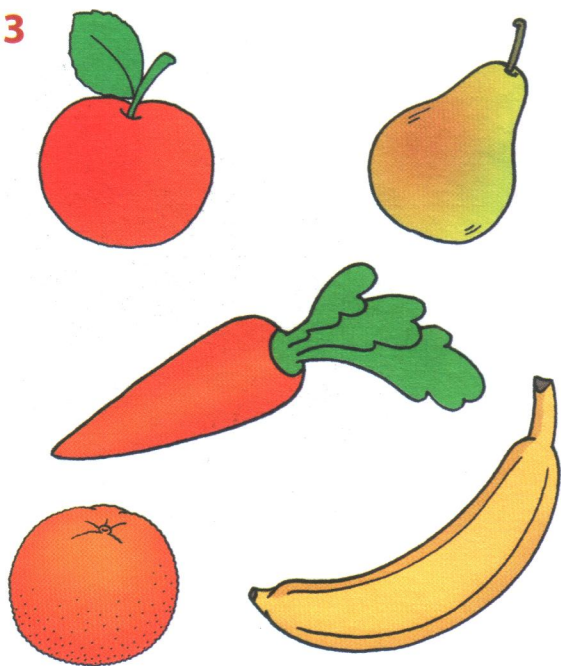
1



2



3



4

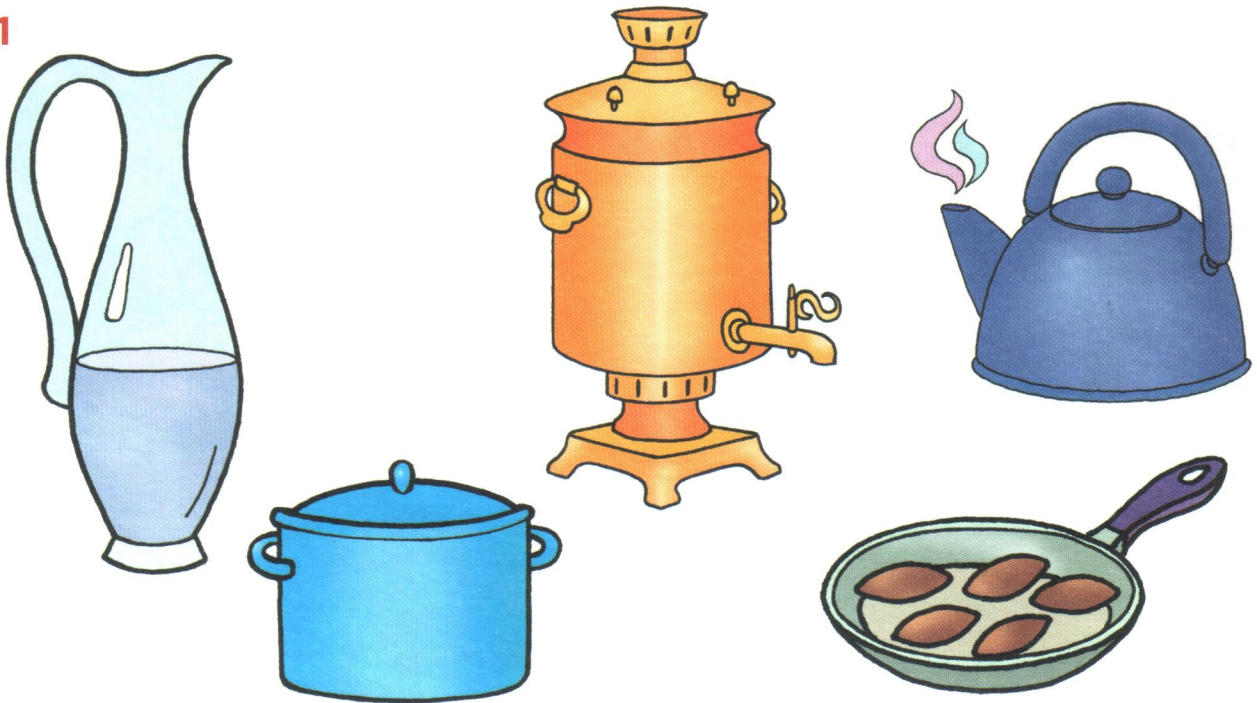


В каждой группе найди и вычеркни лишний предмет. Объясни, почему именно его нужно вычеркнуть. Как одним словом можно назвать оставшиеся предметы в задании 4? Как одним словом можно назвать все предметы вместе в заданиях 3 и 4?

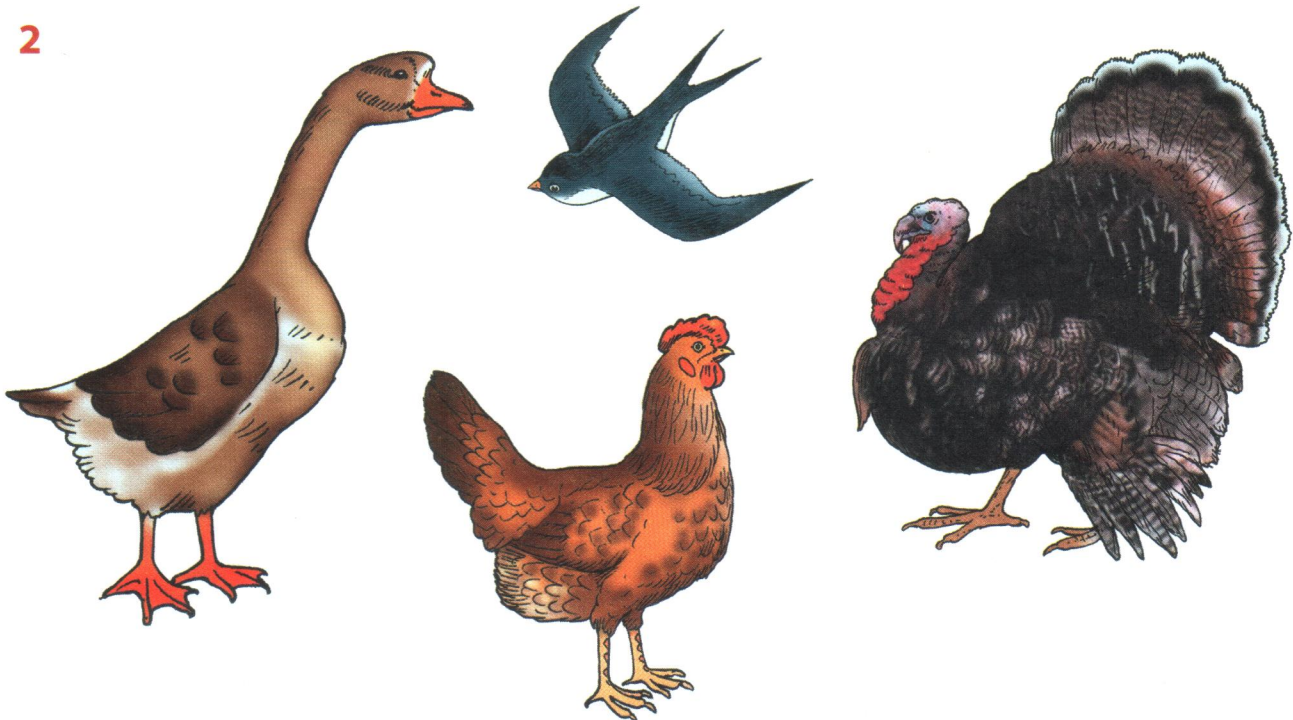
Место
для
наклейки

Занятие 10. Что здесь лишнее?

1



2

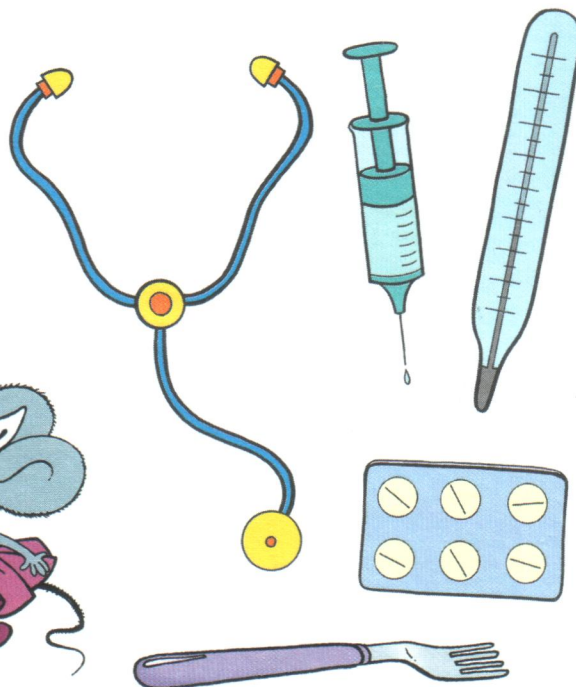


1. Назови одним словом то, что изображено на верхней картинке. Какой предмет там лишний? Почему? Вычеркни лишний предмет.
2. Назови одним словом то, что изображено на нижней картинке. Кто здесь лишний? Почему? Вычеркни того, кто здесь лишний. Какое общее название можно дать оставшимся птицам?

Место
для
наклейки

Занятие 11. Что для чего предназначено?

1



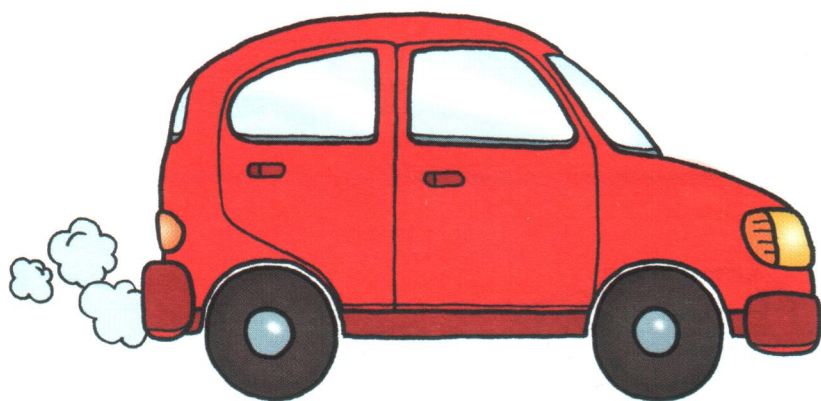
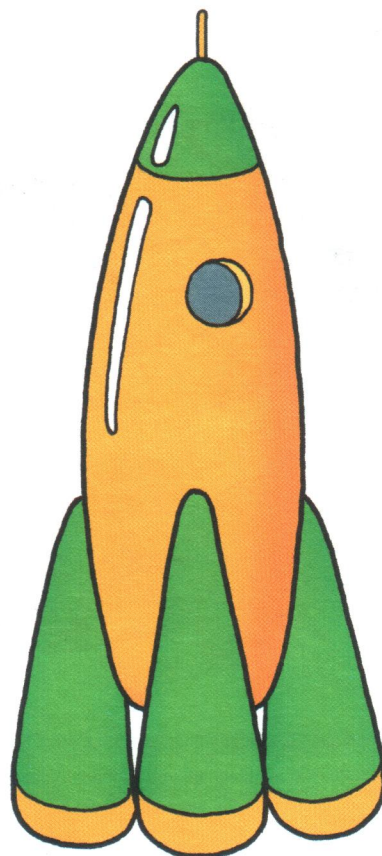
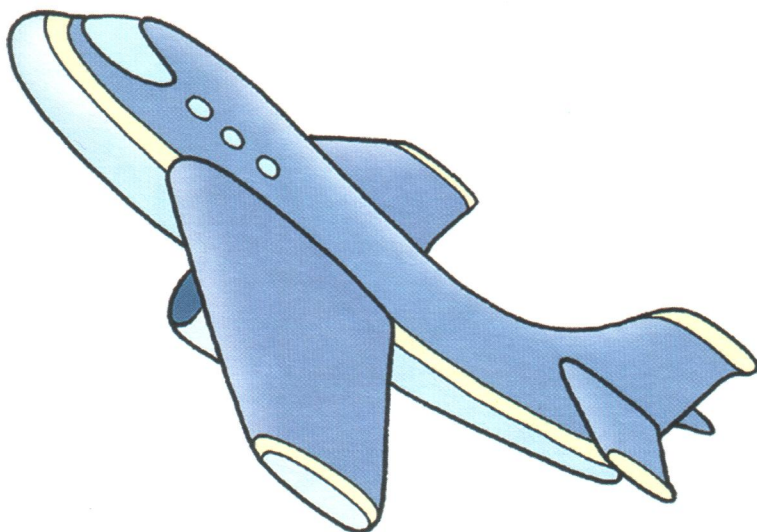
2



1. Мышонок заболел и пришел к доктору Айболиту. Какие из этих предметов понадобятся доктору и что здесь явно лишнее?
2. Какой из этих предметов лишний? Найди и вычеркни его. Расскажи, для чего предназначены остальные вещи.

Место
для
наклейки

Занятие 12. Самый быстрый



Какой из этих предметов движется медленнее всех? Какой быстрее всех? Соедини стрелками предметы, начиная от самого медленного и заканчивая самым быстрым. Назови все изображенные здесь предметы. Как их все можно назвать одним словом?

Место
для
наклейки

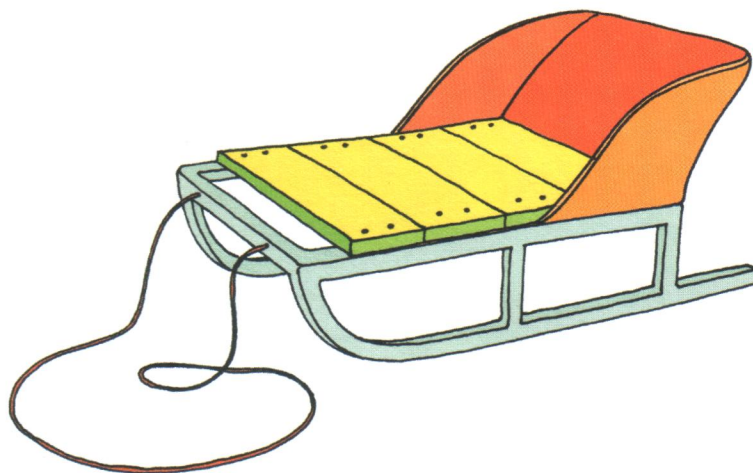
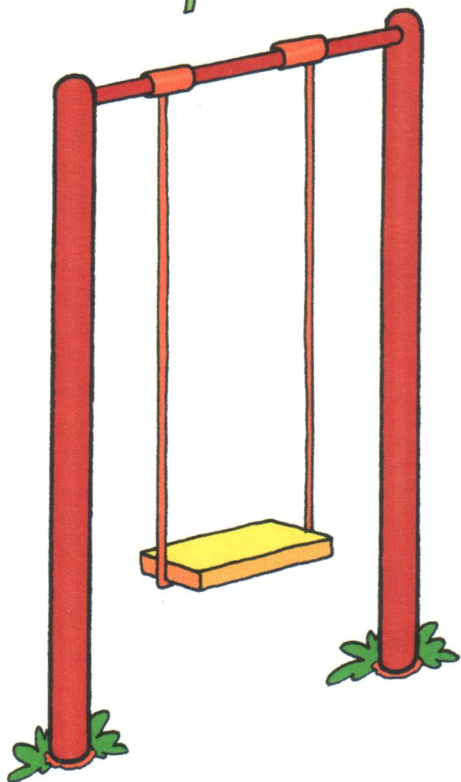
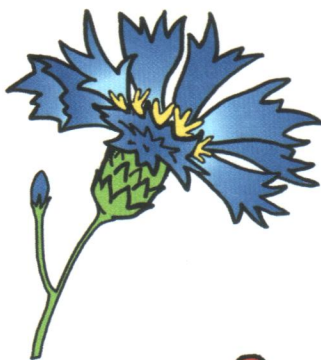
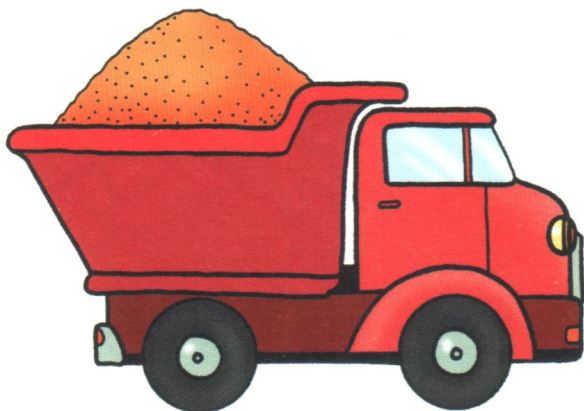
Занятие 13. Логическая задача



Незнайка, Буратино и Винни-Пух собрались на пикник и взяли с собой в дорогу банан, помидор и апельсин. Что взял каждый из них, если Незнайка взял не круглое, а Винни-Пух не красное? Соедини линией каждого героя с его предметом.

Место
для
наклейки

Занятие 14. Найди общий признак

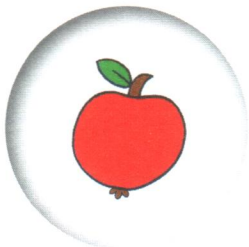
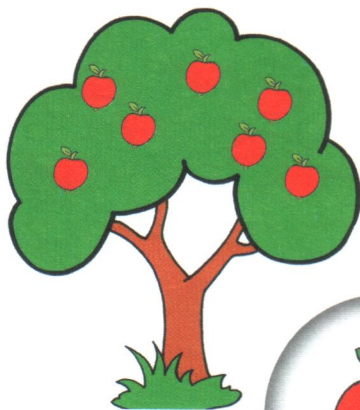


Догадайся и объясни, что общего имеет детская коляска с каждым из нарисованных здесь предметов.

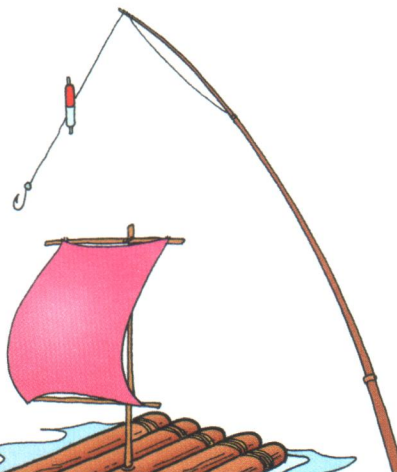
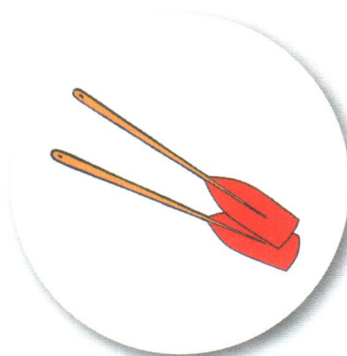
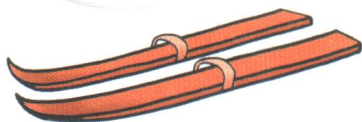
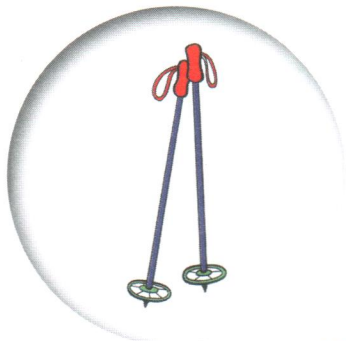
При помощи игры «Геометрическое домино» легко научить ребенка выделять общий признак. Поиграйте в эту игру до занятия.

Место
для
наклейки

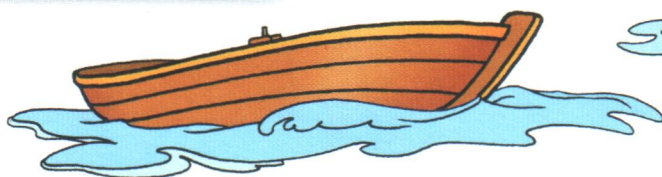
Занятие 15. Установи логическую связь



1



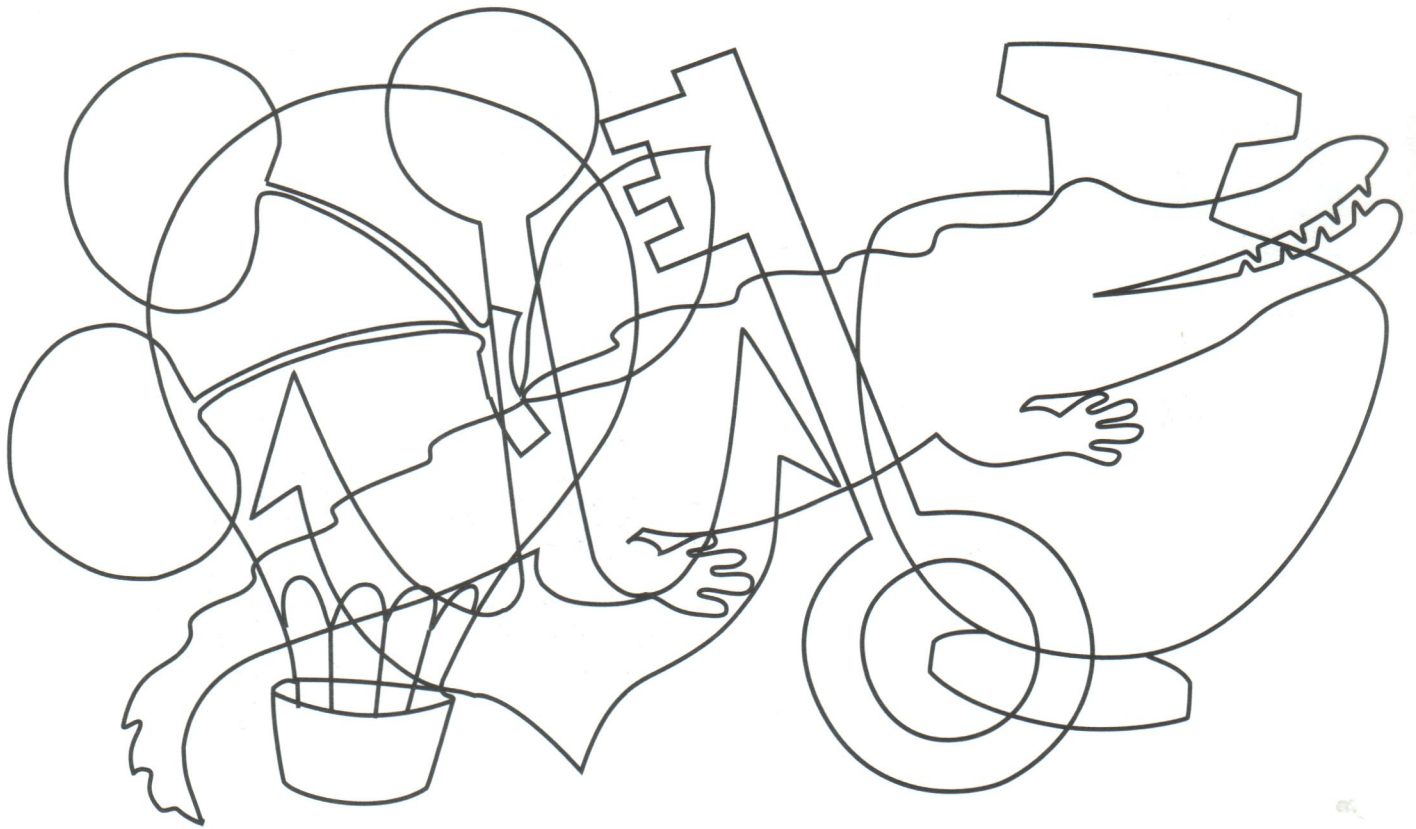
2



1. Расскажи, какая логическая связь между яблоком и яблоней. Догадайся, что из нарисованного так же связано с шишкой, и соедини линией шишку с этим предметом.
2. Это задание выполняется так же, как задание 1.

Место
для
наклейки

Занятие 16. Что спрятано на картинке?



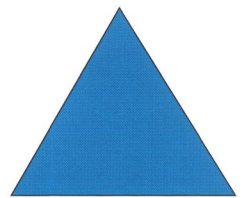
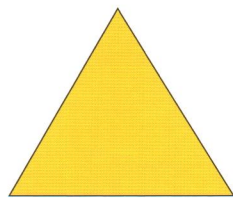
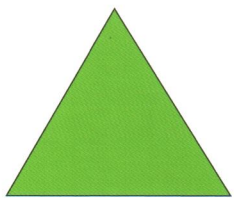
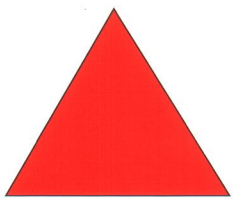
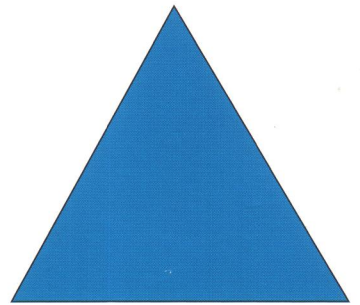
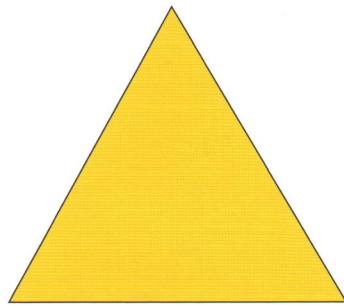
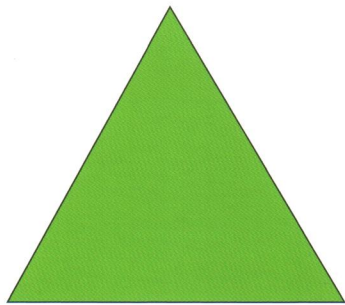
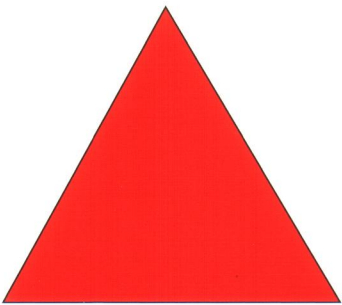
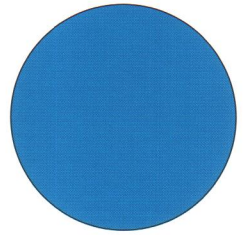
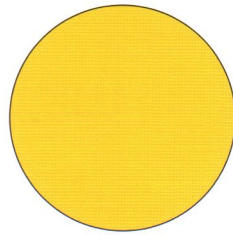
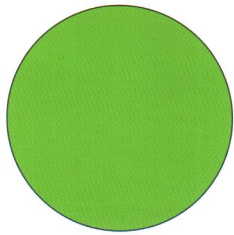
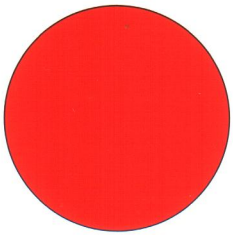
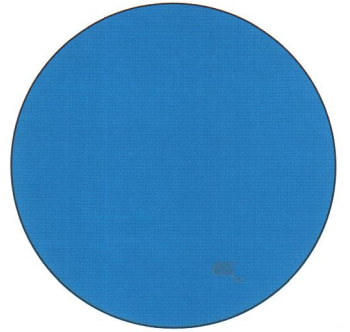
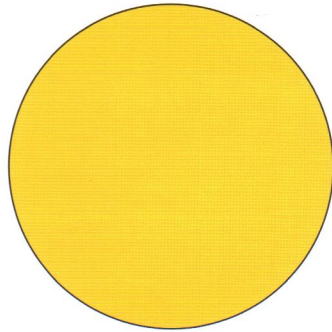
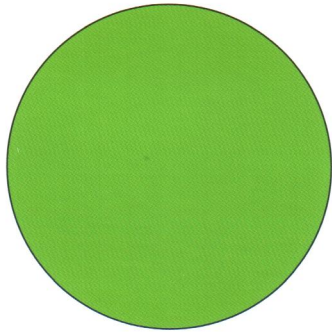
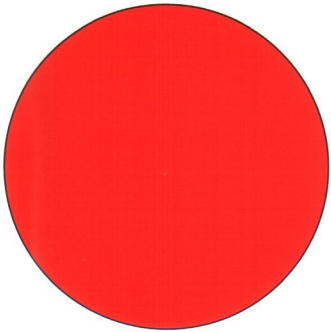
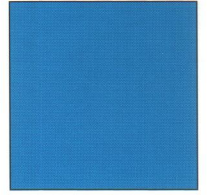
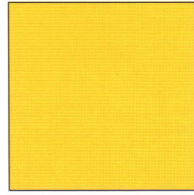
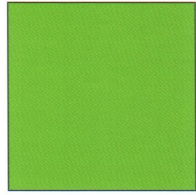
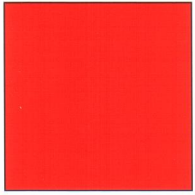
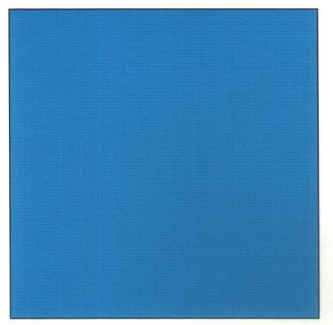
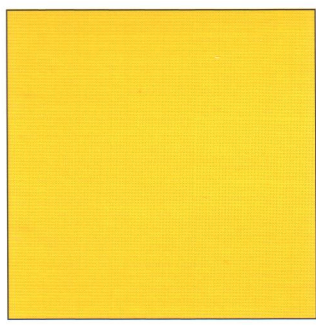
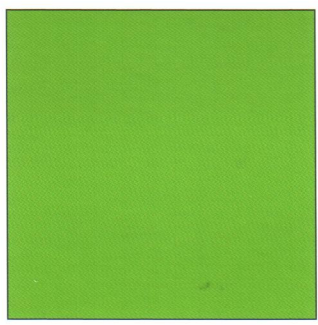
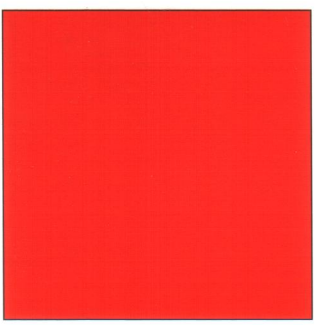
Назови все предметы, которые спрятаны на этой картинке.

Мне понравилась эта книга!

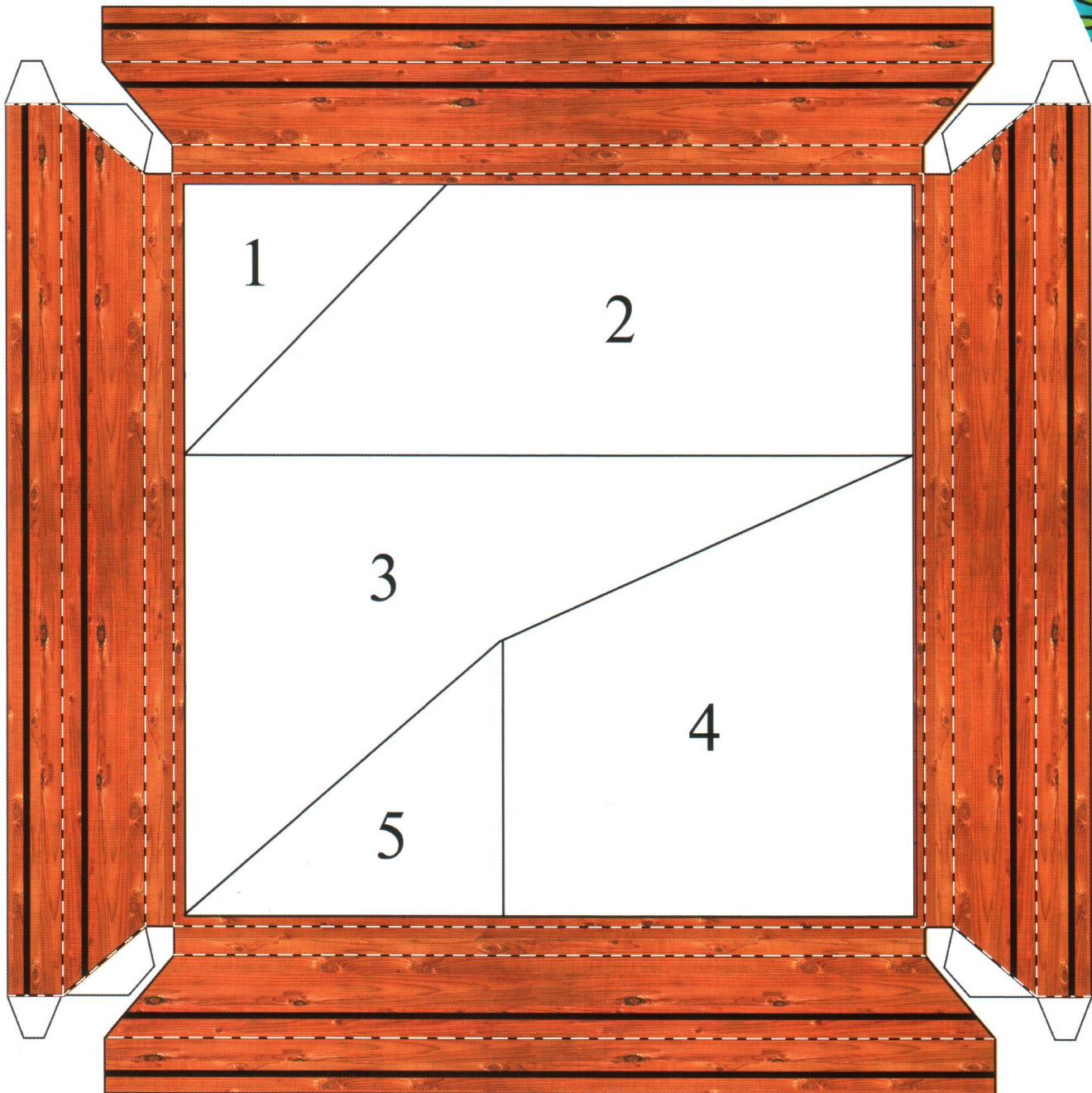
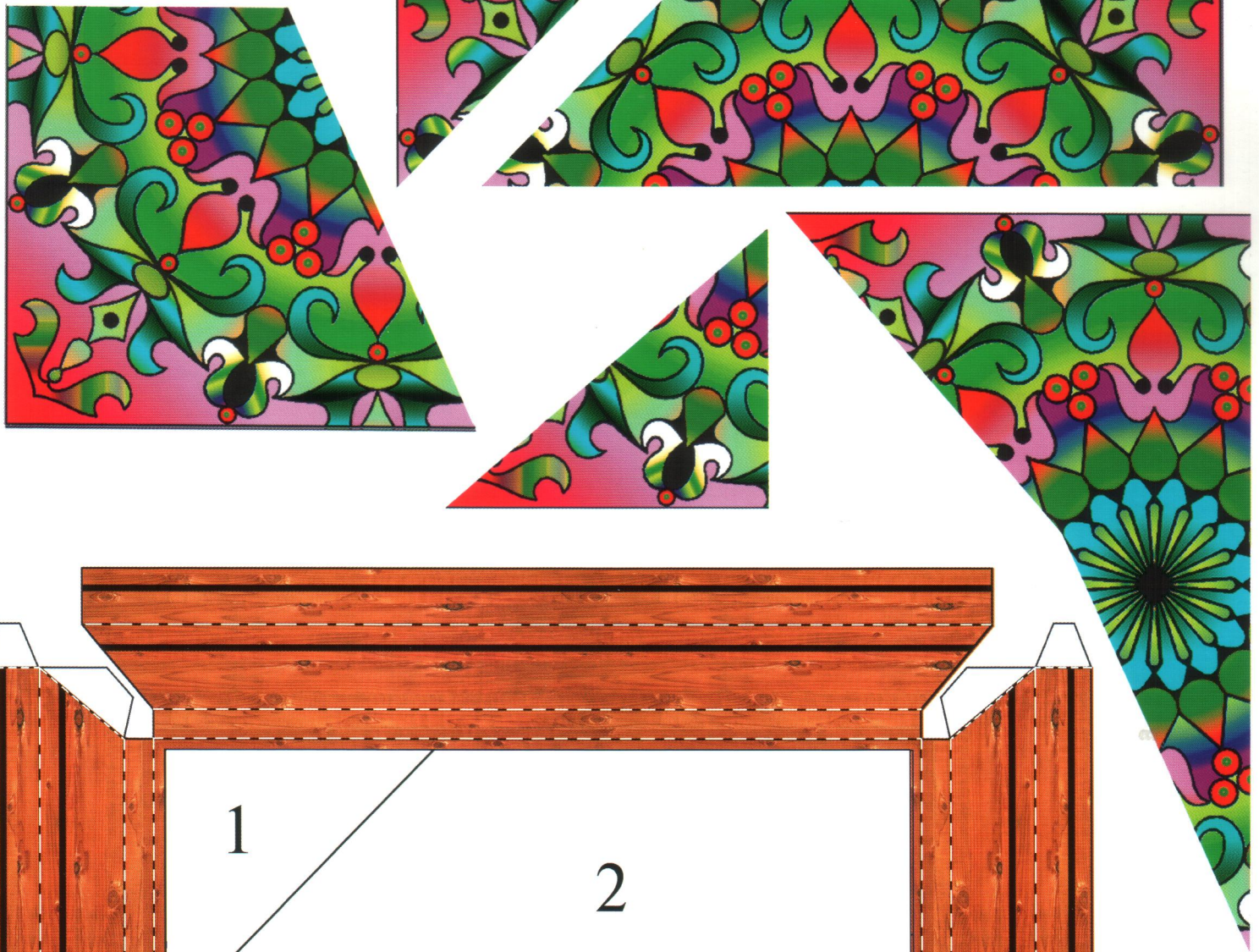
Я сделал все задания!

Ты прочитал всю книгу
и выполнил все задания?
Молодец! Наклей здесь
золотые звездочки.
Это награда за твои
старания!

Я хочу еще заниматься!



Сложи узор



3. Первый круг разделен на 0 частей, второй — на 2 части, третий — на 3 части, четвертый круг должен быть разделен на 4 части, а пятый — на 5 частей.

4. В этом ряду меняется два признака — вид фигурки и количество точек. В ряду чередуются квадрат и круг, поэтому четвертым в ряду должен быть круг, а пятым снова квадрат. В каждой последующей фигурке количество точек увеличивается на 1, поэтому в четвертой фигурке должно быть 4 точки, а в пятой — 5 точек. Следовательно, на четвертом месте должен стоять круг с 4 точками, а на пятом месте — квадрат с 5 точками.

5. В нижних клетках домино количество точек не изменяется, а в верхних — увеличивается на 1, поэтому в четвертом домино будет 4 на 4 точки, а в пятом — 5 на 4 точки.

Занятие 2

1. В каждом ряду и в каждом столбце должны быть все три фигуры. Во втором столбце не хватает желтого квадрата, его и нужно нарисовать в пустой клетке.

2. Противоположные флажки одинаковые, поэтому следует дорисовать красный фигурный флажок.

3. В каждом столбце одинаковые фигуры, причем их количество увеличивается от верхней клетки к нижней, поэтому в нижней клетке правого столбца следует дорисовать 3 кружка.

4. В каждом ряду левая и правая фигурки — это, соответственно, левая и правая половинки центральной фигурки, поэтому в пустой клетке нужно дорисовать синюю половинку флажка.

5. В каждом ряду и в каждом столбце должны быть все три домика. В последнем столбце не хватает домика без окошка и трубы, его и нужно нарисовать в пустой клетке.

6. Сумма чисел в любом ряду, столбце и по каждой диагонали равна 3, поэтому в пустой клетке пишем цифру 0. Обязательно проверьте вместе с ребенком, чему равна сумма чисел в каждом ряду. При необходимости, для облегчения счета, предложите ребенку воспользоваться счетными палочками.

Занятие 3

На обеих картинках изображены животные, причем на верхней картинке домашние животные, а на нижней — дикие.

Занятие 4

1. Здесь нарисована мебель. Лишний предмет — стол, потому что на диване и кровати спят, а на столе — нет.

2. Нарисован транспорт. Лишний самолет, потому что он относится к воздушному транспорту, а паровоз и машина — к наземному.

3. Здесь нарисована одежда. Лишнее пальто, потому что это демисезонная одежда, а остальное — летняя.

4. Здесь нарисованы головные уборы. Лишний предмет — вязаная шапка, потому что она для зимы, а остальное — для лета.

Занятие 5

1. Лишнее мороженое, потому что мороженое холодное, а все остальное — горячее.

2. Лишний апельсин, так как он оранжевый, а все остальное — желтое.

3. Лишняя морковь, так как это овощ, а все остальное — фрукты.

4. Лишний лимон, так как он кислый, а все остальное — сладкое, и все это вместе можно назвать одним словом «сладости».

Общее название предметам, изображенным на картинках 3 и 4, — продукты или еда.

Занятие 6

1. Лишний кувшин, потому что он стеклянный, а остальная посуда — железная.

2. Лишняя ласточка, так как остальные птицы — домашние.

Занятие 7

Незнайка взял не круглое, а не круглый среди этих фруктов — банан. Значит, Незнайка взял банан. Винни-Пух взял не красное, а среди оставшихся фруктов (помидор и апельсин) не красный — апельсин. Значит, Винни-Пух взял апельсин. Ну, а для Буратино остается помидор.

Занятие 8

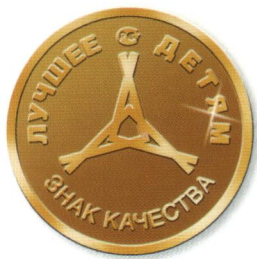
У коляски и вазилька общий признак — цвет, оба предмета синие. И коляска, и погремушка предназначены для грудного ребенка, именно это у них общее. И в коляске, и на качелях можно качать. И коляска, и санки предназначены для перевозки ребенка. И у коляски, и у машины — четыре колеса.

Занятие 9

1. Логическая связь между яблоком и яблоней такая: яблоко растет на яблоне. В соответствии с этой логикой шишку следует соединить с елью, потому что шишка растет на ели.

2. Логическая связь между лыжными палками и лыжами такая: палки помогают передвигаться на лыжах. В соответствии с этой логикой весла следует соединить с лодкой.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



«Школа Семи Гномов»
получила знак качества
«Лучшее — детям»
Общественной палаты РФ

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий
с ребенком от рождения до поступления
в школу, 12 красочных развивающих посо-
бий на каждый год жизни дошкольника.
Семь лет до школы — семь цветов радуги.
Для каждого возраста свой цвет, свои
задания, свои книги.

Так, например, у всех книжек
для детей от 4 до 5 лет
желтые обложки.

Пособия разработаны в соответствии
с современными образовательными
стандартами и будут полезны
как родителям, так и специалистам:
воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ ПЯТЫЙ ГОД

ЛОГИКА, МЫШЛЕНИЕ

Для занятий с детьми
от 4 до 5 лет

Автор **Дарья Денисова**
Художники:
**Д. Гончарова, Е. Кузнецов,
М. Литвинова**
Обложка **А. Чукавин**

Художественный редактор
Т. Чижкова
Редактор **В. Вилюнова**
Компьютерная графика, верстка
Ю. Курьлева
Корректор **И. Васильева**

Книги этой серии и другие
развивающие пособия
вы найдете в сети
фирменных магазинов
«Школа Семи Гномов»
и в интернет-магазине
www.shkola7gnomov.ru

Адреса магазинов:
г. Москва, ул. Мневники д. 7, к. 2
(м. «Полежаевская», авт. 48, 800,
271 до ост. «МЖК Атом»)
тел.: +7 (499) 728-36-10

г. Москва,
Багратионовский пр., д. 5.
м. Фили/Багратионовская,
ТРЦ «Филион»,
1-й этаж

1 ГОД

2 ГОД

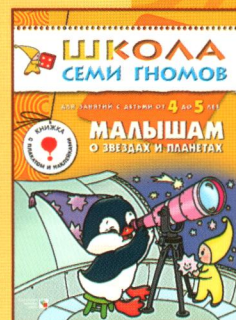
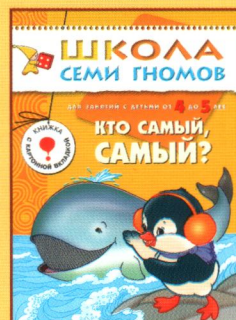
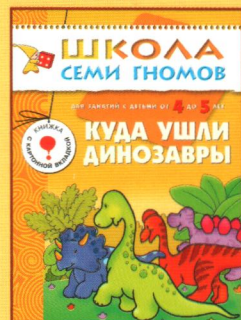
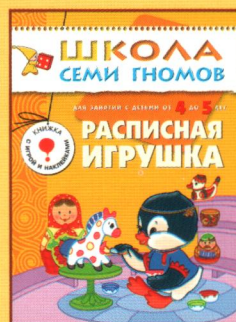
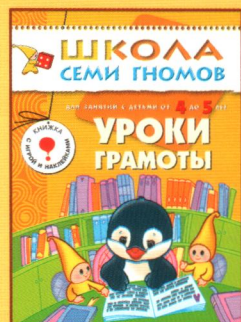
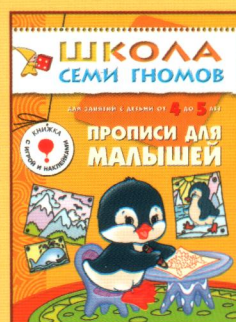
3 ГОД

4 ГОД

5 ГОД

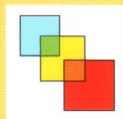
6 ГОД

7 ГОД



По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1,
тел.: +7 (499) 728-36-10; e-mail: info@msbook.ru; www.msbook.ru



МОЗАИКА
СИНТЕЗ
МОСКВА • 2010

Тираж 10000 экз. Заказ № 809
Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой»,
300000, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, 70.

ISBN 978-5-86775-179-1



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2004