



*Обновленный  
ФГОС НОО и ООО:  
план перехода на  
новые ФГОС.*

Фоменко Я.Ю., методист РМК УОААР

# Изменения ФГОС-2021

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ВАРИАТИВНОСТЬ</u></b> Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь: – сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули; – вводить углубленное изучение предмета; – разрабатывать ИУП</p>	<p>Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя</p>	<p>Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям</p>
<p><b><u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u></b> Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>	<p>Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ООП</u></b>  Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обеих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам</p>
<p><b><u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП</u></b>  Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.  На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО;</li> <li>– программу коррекционной работы</li> </ul>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</u></b>  Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.  Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:  – к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;  – тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;  – формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы.  Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>
<p><b><u>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ</u></b>  На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.  На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>РОДНОЙ И ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ</u></b>  Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.  Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу.  Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке</p>
<p><b><u>АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА</u></b>  Изменили объем часов аудиторной нагрузки.  ФГОС НОО:  – 2954 – минимум;  – 3190 – максимум.  ФГОС ООО:  – 5058 – минимум;  – 5549 – максимум.  Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:  – 2904 – минимум;  – 3345 – максимум.  ФГОС ООО:  – 5267 – минимум;  – 6020 – максимум.  Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>

<b>Как стало</b>	<b>Как было</b>	<b>Что сделать школе</b>
<p><b><u>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</u></b>  Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела.  Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p><b><u>ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ</u></b>  На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО.  Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022–2023 годах</p>
<p><b><u>УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ</u></b>  Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей.  Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>

<b>Как стало</b>	<b>Как было</b>	<b>Что сделать школе</b>
<p><b><u>ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b>  Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и локальных актах</p>
<p><b><u>ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ</u></b>  Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс – если это необходимо для успешного освоения программы</p>



Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</u></b></p> <p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	<p>Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p>
<p><b><u>АДАптиРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ</u></b></p> <p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый <b>ФГОС НОО</b> при разработке АООП НОО. Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>



# Как создать рабочую группу по переходу на новые ФГОС

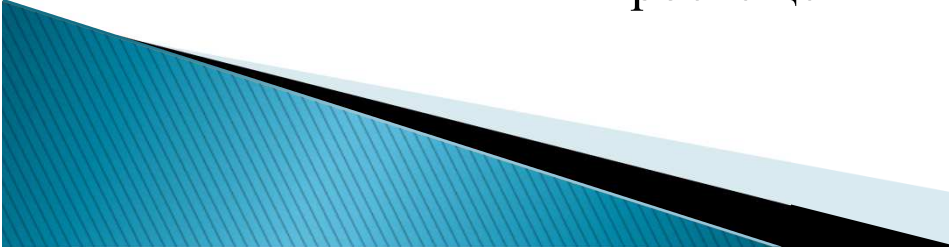
## Приказ о рабочей группе по введению ФГОС–2021

### РАБОЧАЯ ГРУППА:

- заместители
- руководители методических объединений
  - учителя-предметники
- руководители структурных подразделений:  
(заведующий библиотекой,  
руководитель психолого-педагогической службы,  
и председатель психолого-педагогического консилиума)

## Положение о рабочей группе по введению ФГОС–2021


### РАБОТА ПО ВВЕДЕНИЮ НОВЫХ ФГОС:

- составление проектов новых ООП НОО и ООО
  - анализ изменений локальных актов
  - разработка проектов новых локальных актов
  - мониторинг выпуска разъяснений по новым ФГОС от Минпросвещения и других ведомств и их учет
- 


## **План введения ФГОС– 2021 в школе**

## **Приказ об утверждении плана введения ФГОС–2021**

### **Как составить план введения новых ФГОС**

- Определить основные задачи – их четыре:
    - 1) оценить кадровые и материальные ресурсы школы;
    - 2) собрать заявления родителей на изучение родного и второго иностранного языков;
    - 3) разработать проекты ООП;
    - 4) проверить и изменить локальные акты, разработать новые.
      - Закрепить задачи за ответственными работниками.
      - Установить контрольные сроки по каждому мероприятию.
- 

# Оценка кадровых и материальных ресурсов школы

- ▶ Распределить обязанности между работниками, которых задействуете в реализации плана перехода на новые ФГОС.
  - Если обязанности выходят за рамки трудовой функции, нужно заключить дополнительное соглашение и оплатить дополнительную работу.
  
  - ▶ Проанализировать количество учителей и их учебную нагрузку.
  - Новые ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий, в том числе кадровых. Например, если уволились учителя-лингвисты, или вы не смогли принять работников на полную ставку.
  
  - ▶ Оценить, как увеличится нагрузка, если в новых ООП будет больше предметов с углубленным обучением и индивидуальных учебных планов – новые ФГОС делают ставку на вариативность программ (**п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО**).
  - Если планируемая нагрузка выйдет за рамки рабочего времени учителей, придется оформить внутреннее совместительство или принять новых работников.
  
  - ▶ Оценить материально-техническую базу школы.
  - Соотнесите ее с требованиями новых ФГОС ООО – они устанавливают правила оснащения учебных кабинетов разной направленности (**п. 36.3 ФГОС ООО**). Поручите провести закупку недостающего оборудования и инвентаря. Вопрос закупки обсудите с учредителем. Он должен обеспечить финансирование всех ресурсов, которые нужны для реализации ООП по ФГОС (**п. 39.1, 39.2 ФГОС НОО, п. 40.1, 40.2 ФГОС ООО**).
  
  - ▶ Проанализировать, готовы ли педагоги работать с оборудованием: имеющимся и планируемым. Если навыки учителей недостаточны, организуйте для них обучение.
- 

## Заявление на выбор родного языка

Директору \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

\_\_\_\_\_ прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном \_\_\_\_\_ языке.

«\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

## Заявление на выбор второго иностранного языка

Директору \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

\_\_\_\_\_ прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса, изучение второго иностранного языка (\_\_\_\_\_).

«\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

Школа вправе не преподавать родной и второй иностранный языки, только когда объективно нет ресурсов, или все родители категорически против. Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, вы обязаны это сделать (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

В заявлении надо указать язык, который родители выбирают из школьного перечня для своего ребенка.

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС НОО–2021

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС ООО–2021

# Как рассказать родителям о переходе на новые ФГОС

- ✓ Проведите родительское собрание
- ✓ Расскажите о приеме на обучение в 2020 учебном году в 1-е и 5-е классы уже по новым ФГОС
- ✓ Расскажите о новшествах подробнее
- ✓ Опишите преимущества для родителей и детей
- ✓ Дополнительно раздайте памятки
- ✓ К памяткам приложите согласия на переход на новые ФГОС

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРЕИМУЩЕСТВА  
НОВОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1** Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей.  
Больше не надо вводить предмет для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, напишите заявление и выберите родной язык из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.
- 2** Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:
  - вводить углубленное изучение предметов;
  - комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
  - разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.
- 3** Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным.  
Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.
- 4** Возможно, увеличат финансирование.  
Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.
- 5** Аудиторных занятий будет меньше.  
Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 3345 до 3190. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на один урок меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.
- 6** У Вас есть выбор.  
Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещение гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее влился в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ


**ПРЕИМУЩЕСТВА  
НОВОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1** Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей.  
Больше не надо вводить предметы для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, освоил дополнительный иностранный язык, который пригодится ему в жизни, напишите заявление и выберите два языка из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.
- 2** Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:
  - вводить углубленное изучение предметов;
  - комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
  - разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.
- 3** Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным.  
Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.
- 4** Возможно, увеличат финансирование.  
Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.
- 5** Аудиторных занятий будет меньше.  
Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 6020 до 5549. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на три урока меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.
- 6** У Вас есть выбор.  
Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещение гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее влился в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.


## Проекты ООП НОО и ООО – срок готовности сентябрь 2022

С сентября 2022 года Министерство запретило принимать детей на обучение по старым ФГОС в 1-е и 5-е классы (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Можно перевести на новые ФГОС учеников, которые продолжают обучение – то есть всю начальную и основную школу.

- Поручите рабочей группе подготовить проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с планом перехода.
  - Рассмотрите проекты на педсовете в апреле–мае.
  - Утвердите новые программы до того, как начнете принимать учеников в 1-е и 5-е классы.
  - Родители должны иметь возможность ознакомиться с программой на стадии подачи заявления о приеме (п. 4 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- 

# Локальные акты

- Проверить и скорректировать локальные акты, которые противоречат новым ФГОС НОО и ООО.
  - Обратить внимание на положение об индивидуальном учебном плане (ИУП). ФГОС устанавливают, что для детей на ИУП срок обучения можно сократить, а вот увеличить его нельзя.
  - Проанализировать локальный акт об языках для изучения. Он должен содержать перечень, из которого родители будут выбирать родной и второй иностранный языки для своего ребенка.
  - Проверить локальные акты о правилах разработки компонентов ООП, например, рабочих программ. Новые ФГОС поменяли структуру ООП и ее компонентов, требования к ним.
- 



*Обновленный  
ФГОС НОО и ООО:  
план перехода на  
новые ФГОС.*

Фоменко Я.Ю., методист РМК УОААР