

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальная Грачевская средняя общеобразовательная школа
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: **образовательное учреждение**
- 1.2. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.3. Учредитель: **Отдел по образованию Городищенского муниципального района Волгоградской области**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**
- 1.5. Наименования филиалов: **нет**
- 1.6. Место нахождения: **Волгоградская область Городищенский район х. Грачи ул. Ворошиловская д.12**
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
- 1.8. Банковские реквизиты: **Комитет финансов Городищенского муниципального района Волгоградской области (ИНН 3403300387 КПП 340301001 Муниципальная Грачевская средняя общеобразовательная школа л/с 1303030191) р.сч 40204810600000000050 БИК 041806001 ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ВОЛГОГРАД**
- 1.9. Телефон: **8(84468) 4-27-36**
- 1.10. Факс: **8(84468) 4-27-36**
- 1.11. e-mail: **Grachgorodishe@yandex.ru**
- 1.12. Сайт: **www.grachgorodishe.narod.ru**
- 1.13. ФИО руководителя: **Бубненко Оксана Владимировна - директор**
- 1.14. ФИО заместителей:
 - Иванова Анна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**
 - Морозова Наталья Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: **1043400720219**

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 34 №003320718 от 24.06.2008 г**

2.2. ИНН: **3403300387**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: **серия 34 №0115672 от 31.12.1999 г**

- 2.3.** Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): **№ 102-р от 31.01.2006 г, дополнения №304-р от 29.04.2008 г**
- 2.4.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): **№165 А 254580 Комитет по образованию администрации Волгоградской области от 09.06.2009 до 20.08.2010 г**
- 2.5.** Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): **АА 045173 рег №1173 Комитет по образованию администрации Волгоградской области 05.03.2002 г**

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **оперативное управление**
- 3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: **1185 кв.м.**
- 3.3.** Учебная площадь: **617,1 кв.м.**
- 3.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: **6,2 кв.м.**
- 3.5.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№ бн от 10.08.2009 г**
- 3.6.** Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№457452/127 от 10.08.2009 г.**
- 3.7.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Комплект мебели, доска классная	40
Кабинет химии	Комплект мебели, доска классная, Интерактивная доска, компьютер DEPO, стол демонстрационный, таблица Менделеева, весы лабораторные, набор моделей атомов, весы лабораторные	100
Кабинет информатики	Комплект мебели, доска классная, рабочее место ученика (4 шт), модем ADSL, сканер Samsung, принтер HP-1010	50
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер (системный блок DEPO MYST 230, монитор Acer V193Ab, колонки DIALOG W-202), экран Braun, LCD-проектор, комплект пособий и книг.	100
Мастерская	Верстак столярный (12 шт), верстак слесарный (9 шт), станок токарный (2 шт), станок фрезерный (2 шт), станок сверлильный (2шт), точило ЭТ-75, станок ТСД-120, станок ФПШ-5, станок	80

	токарный	
Спортивный зал	Комплекс «Лидер», щит баскетбольный (2 шт), стол теннисный, мост гимнастический подкидной.	50

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Используется лицензионное программное обеспечение для общеобразовательных учреждений из приоритетного национального проекта «Образование» «Первая помощь.1», «Первая помощь.2», из них наиболее востребованными являются:

- «Антивирусы и утилиты»
- «Операционная система»
- «Офисный пакет»;
- «Программирование»;
- «Управление школой»;
- «Графика и дизайн»;
- «Словари»;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Интернет: создание сайтов».

Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется через модем ADSL.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3477	4507
Официальные издания	-	-
Подписные издания	16	
Справочная литература	47	92
Художественная литература	2543	2738
Новые поступления за 5 лет	327	1143

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
717	17	7	960	870	42

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2006-2007 уч. год.	2007-2008 уч.год.	2008-2009 уч. год.

1-4 классы	32	35	46
5-9 классы	46	46	48
10-11 классы	12	10	3
Средняя наполняемость классов	7,5	7,6	8,8

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступень образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.Базовый уровень	4	100 %	7	100 %	1	100 %
2.Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля и др.	-	-	-	-	-	-
3.Профильный уровень по предметам	-	-	-	-	-	-
4.Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
5.Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
6.Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
<i>Всего педагогических работников</i>	17	
<i>Образовательный ценз</i>		
-высшее профессиональное образование	13	76 %
-среднее профессиональное образование	2 (2 человека студенты ВСПК №2)	24 %

-начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
-высшая квалификационная категория	2	11,8 %
-первая квалификационная категория	7	29,4 %
-вторая квалификационная категория	2	17,6%
Почётные звания	1	6 %
«Отличник народного образования»		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	7	39 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
-на штатной основе	18	100 %
-совместители	1	6 %
-по штатному расписанию	19,7	
-укомплектованность фактически	18	100 %

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В Муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школе 17 педагогов.





Тема самообразования педагогических работников

	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Кузина Л.С	Учитель нач. классов	Развивающее обучение в условиях гуманизации воспитательного процесса в начальной школе.
2	Вербицкая Г.И	Учитель нач. классов	Развитие мотивационной сферы младших школьников в общеобразовательном процессе
3	Полянина Л.А	Учитель нач. классов	Работа над словами, непроверяемыми ударением как развитие речи младших школьников
4	Магазеева Н.А	Учитель нач. классов	Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников
5	Белова А.В.	Учитель англ. языка	Внеклассная работа по английскому языку
6	Морозова Н.М	Учитель истории	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории
7	Иванова А.В.	Учитель обществозн.	Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
8	Бубненко О.В	Учитель химии	Экологизация уроков химии
9	Гребенников А	Учитель физ-ры	Формирование у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни и воспитание спортивного интереса.
10	Егорова Н.В.	Учитель ОБЖ	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке
11	Иванова Л.А.	Учитель географии	Воспитание интереса к предмету
12	Шашко Е.В.	Учитель русского языка	Сочинение на основе личных впечатлений учащихся

13	Гапиенко В.П	Учитель математики	Методология научного поиска – основа технологии развивающего обучения
14	Гайдукова З.С	Учитель математики	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке
15	Гудожникова	Учитель русского языка	Формирование орфографической зоркости у учащихся классов на основе познавательных признаков орфограмм
16	Красилина Е.И	Учитель физики, технологии	Практическая направленность преподавания физики.
17	Шершнёва И.	Учитель ИЗО	Нетрадиционные формы проведения уроков

Технологии, применяемые учителями в образовательном процессе

	ФИО	Должность	Наименование технологии
1	Кузина Л.С	Учитель нач. классов	Проблемно-диалогическое обучение, личностно-ориентированное обучение, деятельностный метод обучения, игровые технологии
2	Вербицкая Г.Н.	Учитель нач. классов	Технология гуманно-личностного обучения, перспективно – опережающее обучение, проблемно-диалогическое обучение, технология развивающего обучения, игровое обучение
3	Полянина Л.А.	Учитель нач. классов	Технология гуманно-личностного обучения, перспективно – опережающее обучение, проблемно-диалогическое обучение, технология развивающего обучения, игровое обучение, технология объяснительно-иллюстрированного обучения.
4	Магазеева Н.А.	Учитель нач. классов	Технология гуманно-личностного обучения, перспективно – опережающее обучение, проблемно-диалогическое обучение, технология развивающего обучения, игровое обучение, технология объяснительно-иллюстрированного обучения.
5	Белова А.В.	Учитель англ.языка	Технология коллективного способа обучения, личностно- ориентированное обучение, ИКТ, технологии группового, игрового обучения, технология коммуникативного обучения.
6	Морозова Н.М.	Учитель истории	Технология проектного обучения, технология опережающего обучения, технология проблемного и игрового обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
7	Иванова А.В.	Учитель истории	Технология проектного обучения, технология опережающего обучения, технология проблемного и игрового обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
8	Бубненко О.В.	Учитель химии	Технология проектного обучения, технология опережающего обучения, технология проблемного

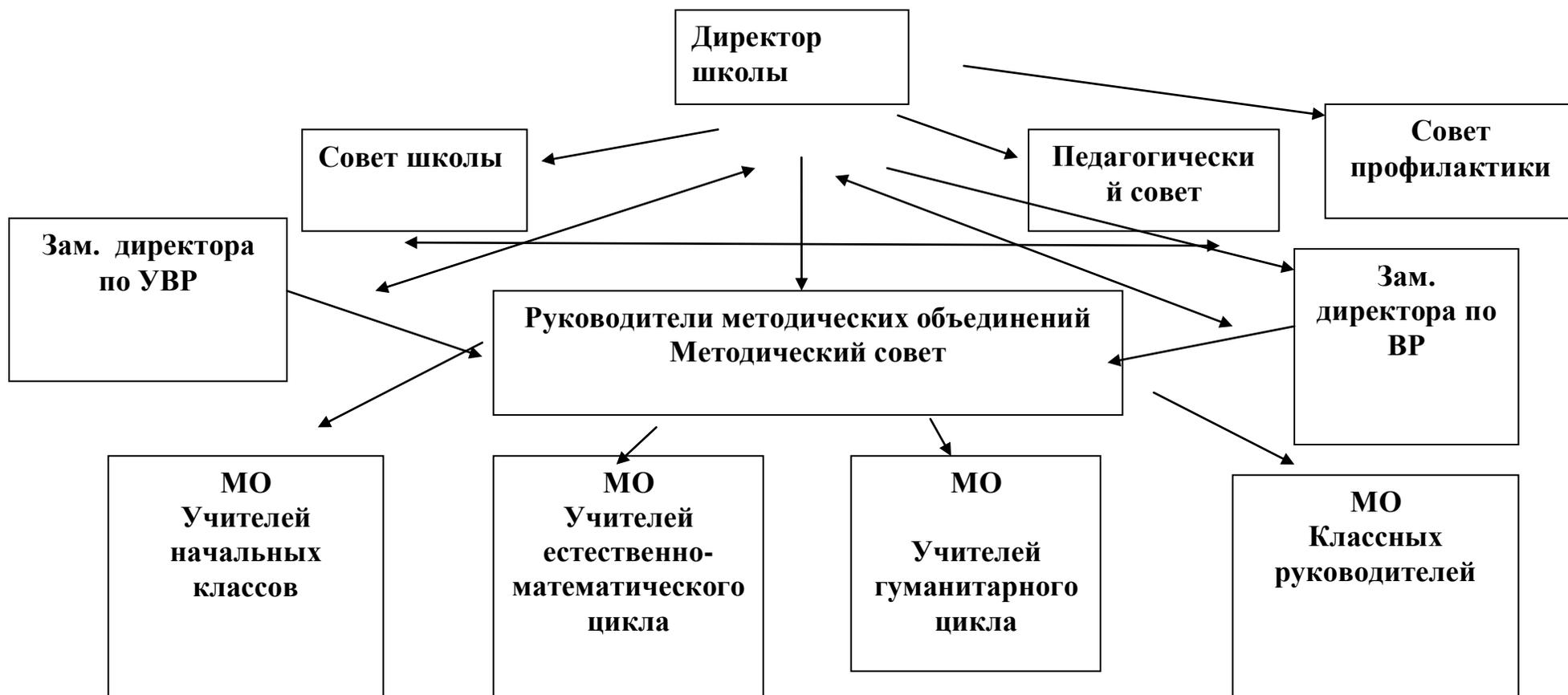
			и игрового обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
9	Гребенников А	Учитель физ-ры	Технология игрового обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
10	Егорова Н.В.	Учитель ОБЖ	Технология проблемного и игрового обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
11	Иванова Л.А.	Учитель географии	Технология проектного обучения, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.
12	Шашко Е.В.	Учитель русского языка	Технология развития критического мышления, элементы проектной технологии, проблемного и дифференцированного обучения
13	Гапиенко В.П.	Учитель математики	Технология уровневой дифференциации, развивающее обучения, технология укрупнения дидактических единиц.
14	Гайдукова З.С.	Учитель математики	Технология проектного обучения, технология проблемного и игрового обучения, технология дифференцированного обучения.
15	Гудожникова В	Учитель русского языка	Технология развития критического мышления, элементы проектной технологии, проблемного и дифференцированного обучения
16	Красилина Е.Н.	Учитель физики, технологии	Технология проектного обучения, технология проблемного и игрового обучения, технология дифференцированного обучения.
17	Шершнёва И.А	Учитель ИЗО	Технология проектного обучения, технология проблемного и игрового обучения, технология дифференцированного обучения.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

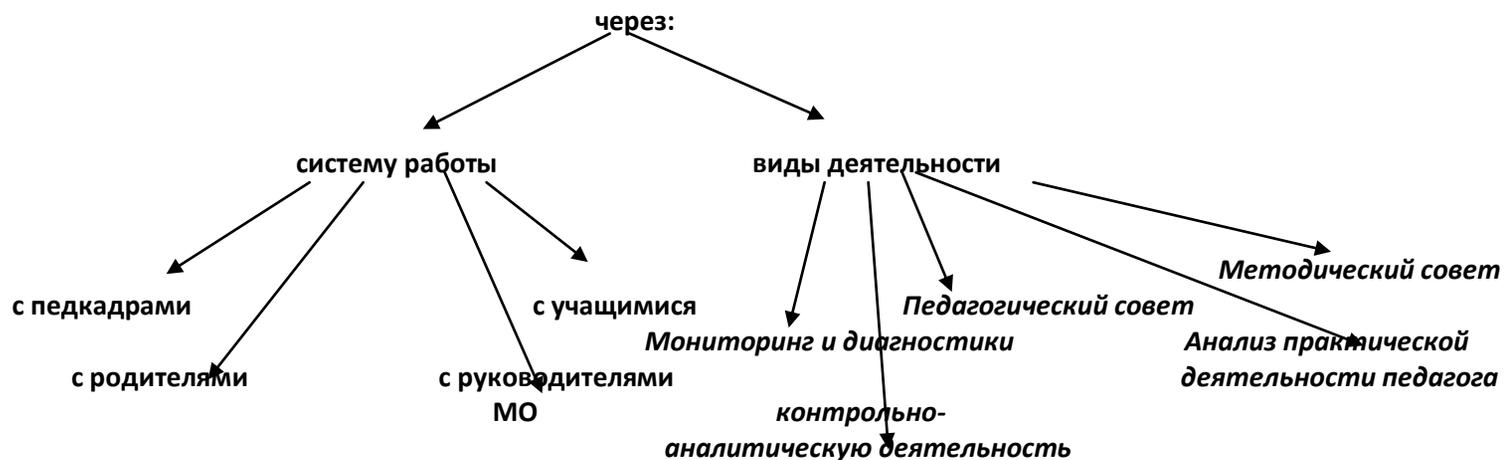
Общественность	Вид деятельности	Многодетные семьи				Неполные семьи							Неблагополучные семьи							Дети - инвалиды		Родители - инвалиды		Опекаемые семьи					
		Всего	Видных	Содн	Видных	Всего	Видных	Вдов	Видных	Одинок	Видных	Разведенных	Видных	Всего	Видных	Пьющих	Видных	Неполных	Видных	Семей	ИЗ	Всего	Видных	Всего	Видных	Всего	Видных	Содн	Видных
84	99	8	11	1	2	18	21	3	3	9	10	6	7	6	7	3	4	4	5	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-

- 4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Структура управления образовательным учреждением



Управление учебно-воспитательным процессом в муниципальном образовательном учреждении Грачёвская средняя общеобразовательная школа в решении проблемы «Организация дифференцированного обучения, как одной из функций гуманизации образования» осуществляется



Текущее руководство деятельностью школы осуществляет **директор**, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный на должность Главой Администрации Городищенского муниципального района. Директором школы является Бубненко Оксана Владимировна. Педагогический стаж – 18 лет; стаж работы на должности директора ОУ – 2 года; управленческая категория – 1. Иванова Анна Владимировна – **заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе**. Педагогический стаж-7 лет; стаж работы на управленческой должности- 3 года; управленческая категория – 1. Морозова Наталья Михайловна – **заместитель директора по воспитательной работе**. Педагогический стаж – 11 лет; стаж работы на управленческой должности 3 года; управленческая категория – 1.

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно – общественных принципов управления, создаётся орган самоуправления – **Совет школы**. Он является высшим органом самоуправления. Функции: разработка и утверждение плана развития школы, принятие решения об исключении уч-ся, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; принятие локальных актов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе из числа всех членов педагогического коллектива приказом директора создаётся **Педагогический совет** сроком на один год. Педагогический совет полномочен рассматривать следующие вопросы: обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; решение о переводе учащихся, формах проведения промежуточной аттестации; решение о допуске учащихся к итоговой аттестации; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование представителей педагогического коллектива в Совет школы.

Формой самоуправления школой признаётся **Методический совет и методические объединения учителей**. МС и МО ведут методическую работу по

предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся. Работа МС и МО строится в соответствии со стратегическими документами школы. К компетенциям МС и МО относится: проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей; внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами; разработка методических организаций в помощь учителям и оказания помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ создан **Совет профилактики**. Основными функциями Совета профилактики является: координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребёнка; рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учёт; оказание консультативной, методической помощи родителям; организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей; рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции; привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и др. к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; подготовка ходатайств в Совете школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся – правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством; обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Объём в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
		По ФГОС	По примерной учебной программе	По учебному плану	
1	2	3	4	5	6
Начальное образование					
1	Русский язык	675	675	675	Соответствует
2	Литература	472	472	472	Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	204	204	204	Соответствует
4	Математика	540	549	540	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Музыка	135	135	135	Соответствует
7	ИЗО и художественный труд	338	338	338	Соответствует
8	Физическая культура	270	270	270	Соответствует
Основное общего образования					
1	Русский язык	646	646	646	Соответствует
2	Литература	374	374	374	Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	510	510	510	Соответствует
4	Развитие речи	68	68	68	Соответствует
5	Математика	340	340	340	Соответствует
6	Алгебра	306	306	306	Соответствует
7	Геометрия	204	204	204	Соответствует
8	Информатика	102	102	102	Соответствует
9	История	340	340	340	Соответствует
10	Обществознание	136	136	136	Соответствует
11	Природоведение	68	68	68	Соответствует
12	География	238	238	238	Соответствует
13	Практикум по географии	34	34	34	Соответствует
14	Биология	238	238	238	Соответствует
15	Краеведение	34	34	34	Соответствует

16	Физика	204	204	204	Соответствует
17	Химия	136	136	136	Соответствует
18	Музыка	136	136	136	Соответствует
19	ИЗО	136	136	136	Соответствует
20	Физическая культура	349	349	349	Соответствует
21	ОБЖ	34	34	34	Соответствует
22	Технология	238	238	238	Соответствует
23	Человек и профессия	68	68	68	Соответствует
24	Диагностика «Профессиональная зрелость»	34	34	34	Соответствует
Среднее (полное) общее образование 10 (11)					
1	Русский язык	34(68)	34(68)	34(68)	Соответствует
2	Литература	102 (204)	102 (204)	102 (204)	Соответствует
3	Иностранный язык (английский)	102 (204)	102 (204)	102 (204)	Соответствует
4	Математика	136 (272)	136 (272)	136 (272)	Соответствует
6	История	68 (136)	68 (136)	68 (136)	Соответствует
7	Обществознание	68 (136)	68 (136)	68 (136)	Соответствует
8	География	34 (68)	34 (68)	34 (68)	Соответствует
9	Биология	34 (68)	34 (68)	34 (68)	Соответствует
10	Физика	68 (136)	68 (136)	68 (136)	Соответствует
11	Химия	34 (68)	34 (68)	34 (68)	Соответствует
12	Физическая культура	68 (136)	68 (136)	68 (136)	Соответствует
13	ОБЖ	34 (68)	34 (68)	34 (68)	Соответствует
14	Технология	68 (136)	68 (136)	68 (136)	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Первая ступень

Образовательная область	Учебные предметы	Класс	Учебник, автор, год издания	Всего учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося экз/чел
	Русский язык	1	Русский язык 1 кл. Чуракова Н.А. Академкнига, 2009 г	7	0,6
	Русский язык	2	Русский язык 2 кл. Чуракова Н.А. Академкнига, 2009 г	5	0,3
	Русский язык	3	Русский язык. Р.Н.	1	0,1

			Бунеев, Е.В. Бунеева. «Баласс», 2009 г		
	Русский язык	4	«Русский язык» Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова, Часть 1-2, Москва, «Просвещение» 2006г.	2	0,2
	Литературное чтение	1	Литературное чтение 1 кл. Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Академкнига 2009 г	7	0,6
	Литературное чтение	2	Литературное чтение 2 кл. Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Академкнига 2009 г	5	0,3
	Литературное чтение	3	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Маленькая дверь в большой мир» 1-2 ч. Баласс, 2008 г	1	0,1
	Литературное чтение	4	«Родная речь» ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Просвещение 2006г	4	0,4
	Обучение грамоте	1	Азбука 1 кл. Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Академкнига 2009 г	7	0,6
	Математика	1	Математика 1 кл А.Л. Чекина Академкнига, 2009 г	7	0,6
	Математика	2	Математика 2 кл А.Л. Чекина Академкнига, 2009 г	5	0,3
	Математика	3	Л.Г. Петерсон Математика 1-3 ч. Баласс, 2009 г	1	0,1

	Математика	4	Математика 4 кл 1-2 ч. М.И. Моро Просвещение, 2005 г	2	0,2
	Окружающий мир	1	«Наш мир» О.Н. Федотова Академкнига, 2009 г	7	0,6
	Окружающий мир	2	«Наш мир» О.Н. Федотова Академкнига 2009 г	5	0,3
	Окружающий мир	3	Окружающий мир изд. Москва. «Баласс» А.А. Вахрушев. Баласс, 2008г. Учебник в 2-х ч	1	0,1
	Окружающий мир	4	«Мир вокруг нас» ч.1,2. Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2005г.	2	0,2
	Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник – тетрадь для учащихся 1кл. нач. школы 2-е изд. Москва. Просвещение 2008 г	-	-
	Музыка	2	Е.Д. Критская. Музыка. Москва. Просвещение 2005г.	-	-
	Музыка	3	«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С. М.: Просвещение, 2005.	-	-
	Музыка	4	«Музыка». 4 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. 2005 г	-	-
	ИЗО и худ. труд	3	«Прекрасное рядом с тобой»М., Баласс, 2003 Эстетическое мышление и	-	-

			художеств.труд. О.А. Куревина. В сб. «Образовательная система. Школа 2100» М., Баласс, 2008		
	Технология	1	Технология Т.М. Рогозина Академкнига 2008 г	-	-
	ИЗО	2	В.С. Кузин Э.И. Кубышкмна «Изобразительное искусство» 2 кл Академкнига 2008 г	-	-
	ИЗО	4	В.С. Кузин Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» 4 кл Просвещение, 2005 г	-	-
	Информатика	3	А.В. Горячев Информатика в играх и задачах Баласс, 2008 г	1	0,1
	Технология	3	Учебник «Технология» 3 кл Вентана –Граф, 2006 г В.Д. Симоненко	4	0,5
	Физическая культура	1	В.И. Лях «Мой друг – физкультура» 1-4 кл М., Просвещение, 2005	-	-
	Физическая культура	3	В.И.Лях. Мой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2005.	-	-
	Физическая культура	2		-	-
	Физическая культура	4	В.И.Лях. Мой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2005.	-	-

Вторая и третья ступень

Образовательная область	Учебные предметы	Класс	Учебник, автор, год издания	Всего учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося экз/чел
Филология	Русский язык	6	Русский язык – 5 класс. Бунеев Р.Н. М.; Баласс, 2005	-	-
	Русский язык	5	Русский язык. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Москва, «Просвещение», 2005.	2	0,2
	Русский язык	7	Русский язык – 7 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Москва, «Просвещение», 2006.	7	1
	Русский язык	8	Русский яз С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Москва, «Просвещение», 2006.	-	-
	Русский язык	9	Русский яз С.Г.	6	0,3

			Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешко. Москва, «Просвещение», 2005.		
	Русский язык	10	Пособие для занятий по русскому языку в старш. классах. Москва «Просвещение», 2005. В.Ф. Греков	5	1
	Риторика	6	Школьная риторика в 2-х ч Т.А. Ладыженская М.; Баласс, 2008	-	-
Филология	Литература	6	Литература «Шаг за горизонт» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М.; Баласс, 2006	5	0,8
	Литература	5	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 5 класс в 2-х частях. Москва «Дрофа», 2005.	5	0,6
	Литература	7	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 5 класс в 2-х частях. Москва «Дрофа», 2006.	10	1,4
	Литература	8	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 5 класс в 2-х частях. Москва «Дрофа», 2006.	8	0,6
	Литература	9	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 5 класс в 2-х частях. Москва «Дрофа», 2005.	21	1,1
	Литература	10	Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX века. Ч. I и II. Москва «Просвещение», 2006.	-	-

Филология	Английский язык	2-3	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2007 г	9	0,4
	Английский язык	5	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2007 г	5	0,6
	Английский язык	6	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2007 г	6	1
	Английский язык	7	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2009 г	4	0,6
	Английский язык	8	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2007 г	8	0,6
	Английский язык	9	М.З. Биболетова О.А. Денисенко «Enjoy English» Титул, 2007 г	16	0,8
	Английский язык	10	М.З. Биболетова Е.Е. Бабушис Н.Д. Снежко «Enjoy English» Титул, 2008 г	-	-
Математика	Математика	5	Математика для 5 класса Г.В. Дорофеев, 2006 г	6	0,7
	Математика	6	Математика бкл Г.В. Дорофеев, Н.Ф. Марыгин, Дрофа, 2006 г	9	1,5
Математика	Алгебра	7	Макарычев Ю.И., Н.Г. Миндюк Алгебра. 7 кл., Просвещение, 2006 г	-	-
	Алгебра	8	Ю.И. Макарычев. Алгебра учебник для 8 класса средней	-	-

			школы. Под ред. С.А.Теляковского. Просвещение, 2005 г		
	Алгебра	9	Макарычев. Алгебра учебник для 9 класса средней школы. Под ред. С.А.Теляковского. Просвещение, 2005 г	-	-
	Алгебра	10	Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов средней школы. Под ред. А.Н. Колмагорова, Просвещение, 2005 г	-	-
	Геометрия	7	А.С. Атанасян. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2005 г	-	-
	Геометрия	8	А.С. Атанасян. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2005 г	-	-
	Геометрия	9	А.С. Атанасян. Геометрия. 7-9. Просвещение, 2005 г	-	-
	Геометрия	10	А.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2005 г	-	-
Информатика	Информатика	6	Информатика в играх и задачах М.;Баласс, 2008	-	-
	Информатика	5	Н.В.Макарова. Информатика 5-6. Питер, 2005.	10	1,1
	Информатика	7	Н.В.Макарова. Информатика 7-9. Питер, 2005.	5	0,7
	Информатика	8	Н.В.Макарова. Информатика 7-9. Питер, 2008.	-	-
	Информатика	9	Н.В.Макарова. Информатика 7-9. Питер, 2008.	-	-
	Информатика	10	Н.В.Макарова.	-	-

			Информатика 10-11. Питер, 2008.		
обществознание	История	5	История древнего мира А.А. Вигасин, Г.И. Годер Москва, Просвещение, 2006 г	-	-
	История	6	Всеобщая история. История средних веков Данилов Д.Д., Сизова Н.С. М., Баласс, 2006 г История России Данилов А.А., Данилов Д.Д. М., Баласс, 1999 г Россия в 9-16 в.в. Книга для чтения в 6-7 кл. Бердинский В.А. Просвещение, 2004 г	-	-
	История	7	А.Я. Юдовская и др.Новая ис- тория,1500-1800. Просвещение, 2005. А.А.Данилова, Л.Г. Косулина. История России: конец XVI- начало XVII вв. Просвещение, 2005.	- 9	- 1,3
	История	8	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история 1800- 1918. Просвещение, 2005 г А.А.Данилова, Л.Г.Косулина. История России. XIX в. Просвещение, 2005 г	- 3	- 0,2

	История	9	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI вв. Просвещение, 2006 г А.А.Данилова, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. XX- начало XXI вв. 9 кл. Просвещение, 2006 г	4 16	0,2 0,8
	История	10	В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Просвещение, 2006 г Н.В. Загладин. История России с древнейших времен до конца XIX века. М., «Русское слово» 2008 г	- -	- -
	Обществозна ние	6	Обществоведение: человек, природа, общение. 6 кл. Просвещение, 2005. Боголюбов Л.Н. Обществоведение: государство, общество, гражданин. 5 кл Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2006	4	0,7
	обществознан ие	7	Обществознание: человек, природа, общение. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008.	8	1,1
	Общество знание	8	Введение в обществознание. 8-9 кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова.	4	0,3

			Просвещение, 2006.		
	Общество знание	9	Введение в обществознание. 8-9 кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова. Просвещение, 2006- 2007 гг.	4	0,2
	Общество знание	10	Человек и общество. Обществознание. Ч. 1 - 10 кл. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. Просвещение, 2008.	-	-
	География	6	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Землеведение Дрофа, 2008 г	-	-
	География	7	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов, Дрофа, 2006 г	9	0,3
	География	8	Дронов В.П., Баринова И.Н., Лобжанидзе А.А. География России Дрофа, 2007 г	8	0,6
	География	9	Дронов В.П., Баринова И.Н., Лобжанидзе А.А. География России Дрофа, 2006 г	-	-
Естествознание	География	10	В.Б. Максаковский. Экономическая и социальная география мира, Дрофа, 2005 г	2	2
	Природоведен ие	5	Природоведение.	-	-
	Биология	6	И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, Л.В. Симонова Биология. Растения. Грибы. Лишайники	9	1,5

			Вентана – Граф, 2008 г		
	Биология	7	В.М. Константинова В.С. Кучменко И.Н. Пономарева «Животные» М., «Вентана-Граф», 2005	9	1,3
	Биология	8	Драгомилов Биология. Человек. «Вентана – Граф»», 2008 г	8	0,6
	Биология	9	Биология И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана - Граф», 2005 г	-	-
	Биология	10	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. Общая биология. «Дрофа» 2005 года	-	-
	Химия	8	Габриелян О.С., «Дрофа», 2005.	8	0,6
	Химия	9	Габриелян О.С., «Дрофа», 2005.	3	0,2
	Химия	10	Габриелян О.С., «Дрофа», 2005.	-	-
Естествознание	Физика	7	А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Физика. Дрофа, 2007.	-	-
	Физика	8	А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Физика Дрофа, 2007.	-	-
	Физика	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика. Дрофа, 2007.	3	0,2
	Физика	10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. Дрофа, 2007.	-	-
Искусство	Музыка	5	Музыка Т.И. Науменко	-	-

			В.В. Алеева М., Дрофа, 2005		
	Музыка	6	Музыка Т.И. Науменко В.В. Алеева М., Дрофа, 2005	-	-
	Музыка	7	Музыка Т.И. Науменко В.В. Алеева М., Дрофа, 2005	-	-
	Музыка	8	Музыка Т.И. Науменко В.В. Алеева М., Дрофа, 2005	-	-
Технология	Технология	5	М.: «Вентана - Граф», 2007 г	-	-
	Технология	6	М.: «Вентана - Граф», 2006 г	-	-
	Технология	7	М.: «Вентана - Граф», 2008 г	-	-
	Технология	8	М.: «Вентана - Граф», 2006 г	-	-
	Технология	9	М.: «Вентана - Граф», 2006 г	-	-
	Технология	10	В.Д. Симоненко Технология М.: «Вентана - Граф», 2006 г	4	4
Физическая культура	ОБЖ	5	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, ОБЖ В.В. Марков и др «Дрофа», 2005 г А.Т. Смирнов и др. «Просвещение»,2006	4	0,4
	ОБЖ	6	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, Просвещение, 2005.	8	1,3
	ОБЖ	7	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, Просвещение, 2006.	4	0,6
	ОБЖ	8	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, Просвещение, 2005.	8	0,6

			Т.П. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвонов и др. М. Издатель АСТ, 2006г В.В. Марков и др. «Дрофа», 2006 г		
	ОБЖ	9	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, Просвещение, 2005.	3	0,2
	ОБЖ	10	Под редакцией Ю.Л.Воробьева, Просвещение, 2005.	4	4
	Физическая культура	5	В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов. Физическая культура 5-7кл./ Под ред. Г.Б. Мейксона. М.:«Просвещение» 2005 г.	-	-
	Физическая культура	6	В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов. Физическая культура 5-7кл./ Под ред. Г.Б. Мейксона. М.:«Просвещение» 2005 г.	-	-
	Физическая культура	7	В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов. Физическая культура 5-7кл./ Под ред. Г.Б. Мейксона. М.:«Просвещение» 2005 г.	-	-

- 5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

**Банк инноваций.
2008-2010 учебный год.**

<i>Область инновации</i>	<i>Характеристика инновации</i>	<i>Причина создания инновации</i>
<i>Новации в содержании образования</i>	1. Введение курса обществознания в 8-9 классах под ред. Боголюбова. 2. Переход на новый курс по истории в 5 классе по программе «2100». 3. Освоение программы для начальной школы «Перспективная начальная школа». Обучение 1,2 классов по программе «Перспективная школа». 4. Введение курса «Информатика» под ред. Макаровой с 5-11 класс. 5. Введение курса ОБЖ с 5-11 класс 6. Переход на новый курс «Математика» под ред. Дорофеева. 7. Введение в вариативную часть учебного плана практикума по обществознанию «Я и общество» в 5 классе. 8. Введение в вариативную часть учебного плана практикума по обществознанию «Человек и общество» в 9 классах. 9. Переход на новое учебное пособие по истории в 10 классе «Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время; Данилов А.А.	Привести преподавание предметов в соответствие с требованиями базисного образования. Переход на четырехлетнее обучение в начальной школе. Социальный запрос.

Новации в области технологии обучения	1. Организация деятельности школы будущих первоклассников «Малышок».	Социальный запрос.
Новации в области воспитательной работы	1. Опробация единого плана воспитательной работы школы.	Направление совместных усилий для реализации общих воспитательных задач
Новации в области методической работы.	1. Систематизация методической работы с педагогическими кадрами. 2. Обучение педагогов диагностике уровня сформированности общеучебных умений и навыков. 3. Дифференцированный подход к разным категориям учащихся. 4. Изучение личностно-ориентированной технологии обучения школьников. 5. Использование и обобщение опыта по применению новых образовательных технологий.	Недостаточное знание педагогами истинного уровня сформированности умений и навыков у учащихся. Использование эффективных современных технологий в обучении и воспитании учащихся.

Учителя-предметники также активно участвовали и выступали на методических объединениях района:

1. Гайдукова Л.С. учитель математики: «Решение задач»
2. Белова А.В. учитель английского языка: «Воспитательная работа на уроках английского языка»
3. Бубненко О.В. учитель химии: « .»
4. Красилина Е.Н. учитель технологии: «Поделки на уроках труда из бросового материала»
5. Кузина Л.С. учитель начальных классов: «Условие успешного перехода учащихся начальной школы в среднее звено»

- 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.
- 5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

- 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Практическое осуществление контроля и проведение мероприятий строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Отделом образования района и Волгоградской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В соответствии с нормами разработано положение и план внутришкольного контроля. Целью организации контроля является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартам.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется посредством:

1. Системы внутришкольного контроля.
 2. Профессиональной экспертизы качества образования (внешний аудит)
- В образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ:
1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 и 5 классах.
 2. Организация домашнего задания, соответствие требованиям к программному материалу.
 3. Контрольные срезы, диктанты, словарные работы 2-11 класс.
 4. Выполнение графика контрольных работ по предметам.
 5. Контроль за организацией и проведением практических, лабораторных работ по химии, биологии, географии, физике.
 6. Контроль за выполнением государственных стандартов посредством проверки журналов, посещения уроков, проведения срезов.
 7. Оценка качества преподавания предметов (посещение уроков, беседы, анкетирования)
 8. Контроль за выполнением рабочих программ по предметам (анализ документации)
 9. Индивидуальная подготовка учащихся по предметам (беседа, посещение уроков).
 10. Осуществление контроля за подготовкой к ГИА и ЕГЭ.
 11. Проведения мониторингов образовательного учреждения.
 12. Промежуточная и итоговая аттестация.
 13. Аккредитация ОУ.
 14. Прохождение аттестации педагогов.

15. Текущий и итоговый анализ образовательного процесса;
 16. Проведение методических объединений, совещаний при директоре и заместителе директора, педагогические советы; посещение семинаров, районных совещаний и методических объединений.
 17. Проверка журналов, тетрадей

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		Всего	Сдавших		«5»	«4»	«3»	«2»	
			Чел.	%					
2006-2007 уч. г.	Русский язык	5	5	100	-	3	2	-	
	Математика	5	5	100	-	2	3	-	
	Биология	2	2	100	-	1	1	-	
	Химия	4	4	100	2	1	1	-	
	Обществознание	3	3	100	-	-	3	-	
	Геометрия	1	1	100	-	1	-	-	
2007-2008 уч.г.	Русский язык	2	2	100	-	1	1	-	25
	Математика	2	2	100	-	1	1	-	12
	История	2	2	100	1	-	1	-	-
	Физическая культура	2	2	100	1	1	-	-	-
2008-2009 уч.г.	Русский язык	3	3	100	-	1	2	-	21
	Математика	3	3	100	1	1	1	-	22,3
	История	2	2	100	-	2	-	-	26
	Биология	3	3	100	2	1	-	-	31,3
	Англ. язык	1	1	100	-	1	-	-	-

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						
		Всего	Сдавших		100 баллов	90-99 баллов	Не перешли минимальный порог	Средний балл
			Чел.	%				
2006-2007 уч. г. (на базе школы)	Русский язык	3	3	100	-	-	-	
	Математика	3	3	100	-	-	-	
	Литература	3	3	100	-	-	-	
	Физика	1	1	100	-	-	-	
	История	3	3	100	-	-	-	
	Обществознание	2	2	100	-	-	-	
2007-2008 уч.г.	Русский язык(ЕГЭ)	7	7	100	-	-	-	
	Математика(ЕГЭ)	7	7	100	-	-	-	
	Литература	1	1	100	-	-	-	
	История	7	7	100	-	-	-	
	Обществознание	5	5	100	-	-	-	
	Химия	3	3	100	-	-	-	
	Физическая культура	2	2	100	-	-	-	
	Геометрия	2	2	100	-	-	-	

2008-2009 уч.г.	Русский язык	3	3	100	-	-	-	48
	Математика	3	3	100	-	-	-	45
	Обществознание	1	1	100	-	-	-	58

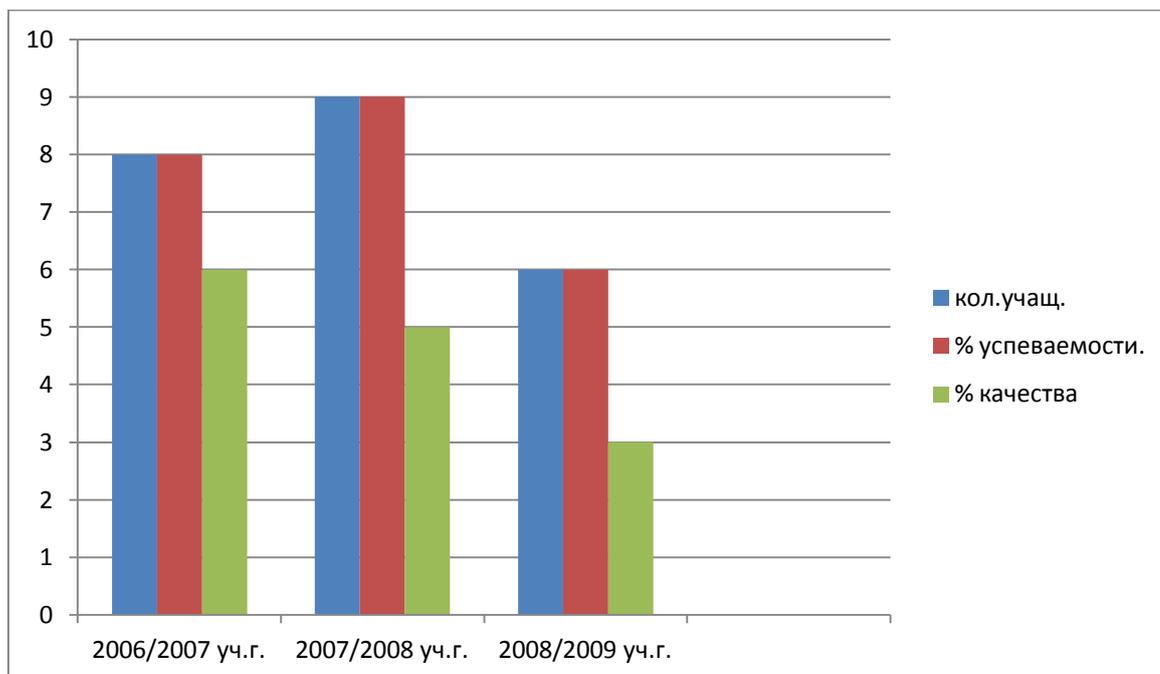
6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные года					
	2006-2007 уч. год.		2007-2008 уч. год.		2008-2009 уч. год.	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	14,3 %	1	20 %	1	11%
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	1	33%	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов, методических советов, методических объединений отслеживается подготовка к аттестации, подводятся и анализируются результаты. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. Благодаря эффективной работе всех участников образовательного процесса за последние три года отсутствовали неудовлетворительные отметки за итоговую аттестацию. Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Все выпускники ОУ поступили в ВУЗы и СУЗы г. Волгограда. Всего выпускников 11 класса за три года – 13. Из них поступили в высшие учебные заведения – 7 выпускников, в колледжи – 6.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 и 11 классов**



Результаты итоговой аттестации за последние три года показали, что качество знаний выпускников 9 и 11 классов составляет:

Предмет	9 класс			11 класс		
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Русский язык	40 %	50 %	33 %	100 %	29 %	-
Математика	40 %	50 %	33 %	67 %	43 %	33 %
Обществознание	60 %	-	-	100 %	85 %	100 %
Химия	60 %	-	-	-	-	-
Биология	40 %	-	67 %	-	-	-
История	-	50 %	100 %	100 %	86 %	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	100 %	-	-	-
Литература	-	-	-	100 %	57 %	-
Физика	-	-	-	100 %	-	-
Физ-ра	-	100 %	-	-	100 %	-

6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		Муниципальный		Региональный(зональный)		Региональный(зональный) (заключит.)		Заключительный	
		Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва
2006-2007 уч.г.	Математика Химия Биология География	9	75 %	2 1 1 1	42 %	-	-	-	-	-	-
2007-2008 уч.г.	Биология Русский Химия География	7	70 %	1 1 1 1	40 %	-	-	-	-	-	-
2009-2010 уч. г.	Математика История	2	100 %	1 1	7 %	-	-	-	-	-	-

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		Муниципальный		Региональный(зональный)		Региональный(зональный) (заключит.)		Заключительный	
		Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва	Чел	% от общего Кол-ва
2006-2007 уч.г.	Математика Химия Биология География	5	42 %	-	-	-	-	-	-	-	-
2007-2008 уч.г.	Биология Русский Химия География	4	40 %	-	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009 уч. г.	Математика История	2	7 %	-	-	-	-	-	-	-	-

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Школьные мероприятия:

Художественно-эстетическая направленность	Утренник «Рыженькая осень».	1-4
	Конкурс газет «Мой учитель».	1-11
	Осенний бал у старшеклассников.	5-11
	Подготовка к празднованию Нового года.	1-11
	«Вечер встречи выпускников».	1-11
	Празднование «Масленицы».	1-11
	Праздник Последнего звонка. «Выпускной вечер» в 9 и 11 классах.	1-11
Социально-педагогическая	Конкурс классных уголков.	1-11
Туристско-краеведческая	Экскурсия в поселковый музей.	4-7
	Экскурсия в Музей-панораму «Сталинградская битва» .	2-11
Экологическая	«Дары осени»-выставка поделок из природных материалов.	1-7
	Уборка школьной территории.	1-8
Спортивно-техническая	Соревнования по волейболу.	7-8
Военно-патриотическая	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.	1-7
	Уборка территории вокруг памятника.	
	День добрых дел – трудовые десанты у пожилых жителей посёлка.	7
	Поздравительная почта ветеранам и участникам войны.	5-7
	День принятия Конституции РФ.	
	Празднование 67-летия Победы в Сталинградской битве.	1-11
Мероприятие ко Дню защитника Отечества «Большие манёвры – 2010».	1-11	

**Участие в районных мероприятиях:
2007-2008 учебный год**

№	Мероприятие	Отметка об участии
1.	Подготовка районной книги с авторскими произведениями учащихся, учителей, родителей по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто».	+
2.	Районный фестиваль «детские и педагогические фантазии – 2008».	+
3.	Международный конкурс «Кенгуру»	+
4.	«Организатор года»	1 место
5.	Международный конкурс «русский медвежонок – 2007».	+
6.	«Вахта памяти» (к 65-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	+
7.	Выставка «Дети, техника, творчество» (к 65-летию Сталинградской битвы).	+
8.	Месячник «Я – гражданин России».	+
9.	Конкурс «Моя семья выбирает президента».	+
10.	VIII Городищенские Военно-исторические чтения «О войне мы не забыли».	+
11.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры – 2007».	+
13.	Участие в подготовке третьего выпуска «Одаренные дети – будущее России».	+
14.	Акция «Подросток».	+
15.	Районный детский экологический парламент.	+
16.	Конкурс «Светофор».	+
17.	Районный сбор «Лидеры детских организаций»	+
18.	Конкурс «Пионер года».	+
19.	Районная акция «Наша жизнь – в наших руках».	+
20.	Открытое первенство Городищенской ДЮСШ по волейболу среди девушек 5-7 классов.	1 место.
21.	Районная игра «Зарница – 2008»	+
22.	Спартакиада допризывной молодежи.	+
23.	Русская лапта.	+
24.	Соревнования по настольному теннису, шахматам.	+
25.	Волейбол (девушки).	+
26.	Волейбол (юноши).	+
27.	Соревнования по стрельбе.	+

28.	4-хборье «Шиповка юных».	+
-----	--------------------------	---

2008-2009 учебный год

Направленность	Мероприятие	Место проведения
Художественно-эстетическая	Конкурс имени М.Агашиной.	Историко-краеведческий музей.
Социально-педагогическая	«Детские и педагогические фантазии -2009: «Я – будущее России»».	Грачёвский СДК
Экологическая	Детский экологический парламент. Месячник по благоустройству в ОУ района.	ЦДТ Грачёвское поселение.
Спортивно-техническая	Соревнования по волейболу среди юношей, девушек. «Зарница – 2009». Выставка детского прикладного искусства «Дети, техника, творчество».	ДЮСШ ЦДТ ЦДТ
Военно-патриотическая	Месячник «Я - гражданин России». IX Военно-исторические чтения. «Моя семья выбирает депутата областной Думы».	Грачёвская МСОШ Грачёвская МСОШ.

2009-2010 учебный год.

Направленность	Мероприятие	Место проведения	Результат
Военно-патриотическая	1.Х Городищенские военно-исторические чтения «О войне мы не забыли» 2.Военно-патриотическая игра «Орлёнок -2010» 3.Исследовательский и творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	п.Котлубань р.п.Городище школа №2.	Участие Участие 3 место в г.Волгограде.

Социально-педагогическая	1.Конкурс социальных и учебных проектов. 2. Конкурс социальных и учебных проектов для учащихся начальной школы «Я-исследователь». 3. «Детские и педагогические фантазии -2010» на тему «Учителями славится Россия» 4.Акция «Мы – за здоровый образ жизни!» 5.Смотр-конкурс «Светофор»	р.п.Городище школа №3. р.п.Городище школа №3. Грачёвская СОШ	Участие Участие
Мероприятия СДО «Радуга»	«Пионер года-2010» «Школа лидера – 2010»	ЦДТ ЦДТ	Участие Участие
Экологическая	«Детский экологический парламент-2010»	ЦДТ	Участие
Спортивно-техническая	Спартакиада допризывной молодёжи «Допризывник-2009».	Р.п.Городище РОСТО	Участие
Художественно-эстетическая	Выставка декоративно-прикладного творчества, народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...»	Р.п.Городище	

Информация о достижениях школы в конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название и уровень конкурса	Номинация	Фамилия, имя ученика	Награда
1.	Районный слёт «Дети, техника, творчество»	«Культура» (дизайн)	Волкова Анастасия	2 место
2.		«Жизнедеятельность человека» (экология)	Титова Евгения	2 место
3.	Районная выставка «Дети, техника, творчество»	«Прикладное творчество» (вышивка)	Карпова Дарья	2 место
4.		«Прикладное творчество» (лепка)	Волкова Настя	2 место
5.	Районный Волейбол (девушки)(октябрь)	-		1 место
6.	Районный Волейбол (девушки)(январь)	-		1 место
7.	Всероссийский «КИТ – информатика»		Самарская Вика, Надточий Сергей, Бубненко Полина.	1,2,3 место в возрастной группе 5-6 классов.
8.	Областной «Моя семья выбирает депутата областной Думы»	«Плакат»	Худякова Мария	диплом
9.	Районный «Самиздат»	«Лучшее стихотворение»	Максимова Наталья	диплом
10.		«Лучший рисунок»	Комарова Дарья	диплом
11.	Районный	«Юные поэты и композиторы»	Бервинова Татьяна	диплом

12.	«Детские и педагогические фантазии»	«Юные вокалисты»	Бервинов Антон	диплом
13.		«Народные ансамбли»	«Грачёвские ложкари»	диплом
14.		«Школьный хор»	Ученики 1-5 классов	диплом
15.	«Зарница – 2009» и «19 слёт поисковых отрядов»	«Силовая подготовка»	Команда «Патриот»	1 место
16.		«Силовая подготовка»	Попов Александр	2 место

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Современное состояние общества характеризуется повышением внимания к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека, степени его одарённости. Педагогический коллектив нашей школы считает, что вопросы обучения и развития одарённых детей не следует выделять в отдельную проблему, потому что все они по природе обладают творческим началом к развитию своих способностей. Мы также считаем, что нужно не столько измерять одарённость, сколько создавать соответствующую развивающую, творческую образовательную среду, способствующих раскрытию природных возможностей каждого учащегося. Для достижения данной цели были определены следующие направления в работе:

1. Выявление психологической готовности учителей к учебной и воспитательной работе с ОД (анкетирование, диагностики).
 2. Выявление готовности ребёнка к школьному обучению, уровень его творческих возможностей, личностные особенности, интересы и способности. (анкетирование, тестирование, диагностики)
 3. Определение и использование при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей.
 4. Способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений.
 5. Совместно с родителями поддерживать талантливого ребёнка в реализации его интересов в школе и в семье.
- Поиск оптимальных путей совершенствования процесса обучения, воспитания и развития учащихся привёл нас к необходимости создания той сферы в школе, в которой каждый учащийся может найти свою нишу, реализовать свои интересы и способности, обогатить себя духовно и творчески, в которой использовался бы потенциал учебных дисциплин, системы дополнительного образования, внеурочной и внеклассной воспитательной работы. Создание такой среды мы пытаемся добиться путём реализации намеченного плана работы с ОД.

План работы с одарёнными детьми на 2009/2010 учебный год

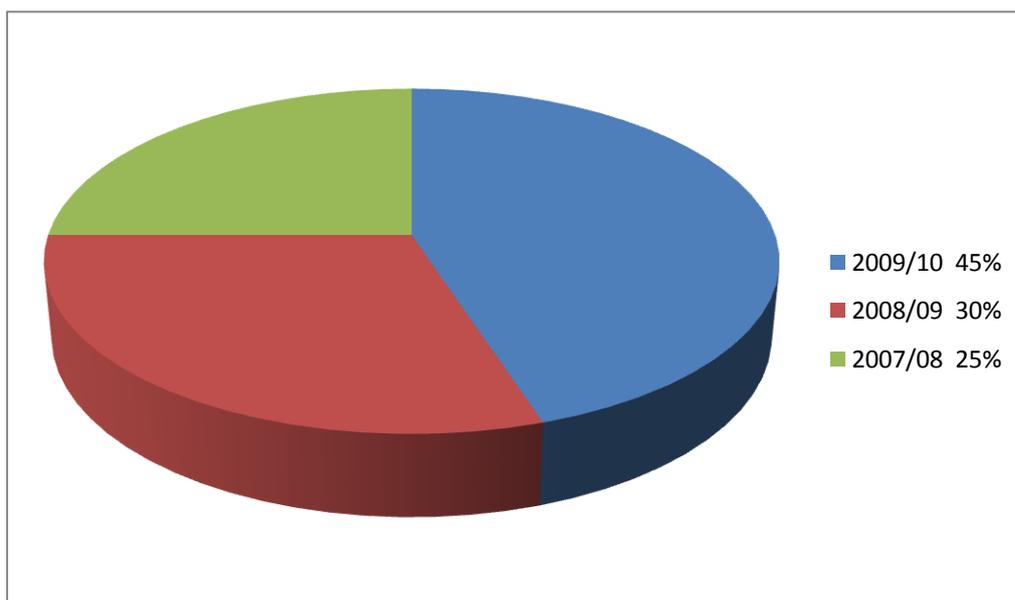
№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Проведение МО. Составление плана работы с одаренными детьми на текущий год.	Заседание МС Заседание МО	Август	Зам. дир. по УВР; Руководители МО

2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Старт интеллектуальных предметных марафонов	Анкетирование, собеседование Составление банка данных Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя-предметники, рук. МО ; зам. дир. по ВР
3	Школьные предметные олимпиады	Олимпиады	Октябрь	Кл. рук., учителя-предметники, психолог, рук. МО
4	Подготовка к участию в районных предметных олимпиадах. Проведение занятия «Архивные документы, справочники, словари, энциклопедии – главный источник информации для исследования» Российский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад . Школьный интеллектуальный марафон	Ноябрь	учителя-предметники; зам. дир. по УВР зав библиотекой
5	*Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад. Анализ итогов школьных олимпиад Межсекционное занятие «Правила работы с периодической печатью» *Участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» *Участие в конкурсе «Британский бульдог»	Бюллетень, Бюллетень	Декабрь	Кл. рук., учителя-предметники, рук. МО, зав. библиотекой, зам. дир. по УВР
6	*Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, учебных и социальных проектов, презентаций» Начало оформления творческих работ. * Участие в конкурсе «Кенгуру – выпускникам» *Участие в конкурсе «Кенгуру»	Лекц.-практическое занятие Конкурсы	Январь	Кл. рук., учителя-предметники, Зам. дир. по УВР рук. МО,
7	*Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Практическое занятие	Февраль	Кл. рук., учителя-предметники, психолог, рук. МО, отв. рук. ШНО, мед. Работник школы
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ» *Участие в фонетическом конкурсе по англ. языку *Участие в конкурсе «Наша победа»	Учебное занятие конкурс	Март	Зам. директора по УВР Отв. учитель Кл. руков.
9	*Работа предметных МО с одаренными детьми; *Участие в конкурсе «Лисёнок ЧИП»;	Отчёт	Апрель	Руководители МО; Зам. дир. по УВР

	*Участие в конкурсе «ЕНОТ»	Конкурсы		
10	Результаты, достижения. Анализ и планирование на следующий уч. год		Май	Кл. рук., учителя-предметники, рук. МО, зам. дир. по УВР
11	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	Приказ	В течение года	Зам. дир. по УВР; Учителя предметники
12	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Приказ	В течение года	Зам. дир. по нач. классам учителя-предметники
13	Работа спортивных секций	Приказ	В течение года	Директор
14	Работа кружков, факультативов, индивидуальных занятий	Приказ	В течение года	Зам. дир. по УВР; директор
15	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		В течение года	Рук. МО, учителя-предметники
16	Мониторинг состояния здоровья детей	Листы мониторинга	В течение года	
17	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности		В течение года	Кл. рук., учителя-предметники
18	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций	В течение года	Зам. директора по УВР; учителя - предметники

Благодаря совместной работе учителей предметников, классных руководителей администрации повысился процент участия детей в школьных, районных, всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах, предметных неделях; выросло количество детей занимающихся в кружках и секциях.

Участие учащихся ОУ в международных и всероссийских предметных конкурсах



Участие учащихся в школьных, районных и областных конкурсах

2007/2008

75 %

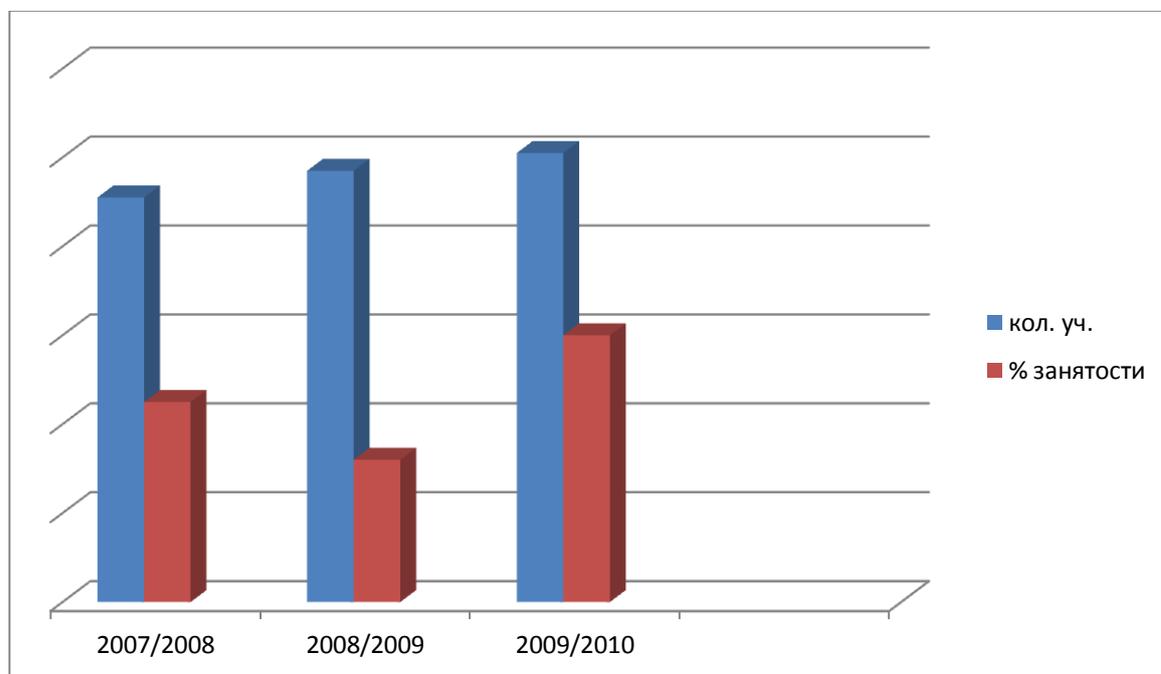
2008/2009

78 %

2009/2010

90 %

Занятость учащихся в кружках и секциях



Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении имеет нормативно-целевую основу.

Создана система воспитательной работы, которая соответствует содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, имеющих воспитательное значение, направленных на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности школьников.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании» в редакции от 1.01.2005 г.

3. *Устав общеобразовательного учреждения «Муниципальная Грачёвская средняя общеобразовательная школа»*
4. *Положение о конфликтной комиссии муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
5. *Положение о Педагогическом совете муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
6. *Положение о Совете профилактики муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
7. *Положение о Совете школы муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
8. *Правила поведения обучающихся муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
9. *Положение о летней трудовой практике муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
10. *Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школе.*
11. *Положение о родительском комитете муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*
12. *Устав детской организации «Ребята XXI века» муниципальной Грачёвской средней общеобразовательной школы.*

Анализ материально- технического обеспечения воспитательной работы показал его соответствие целям и задачам регулярных воспитательных мероприятий.

В штатах учреждения есть работники, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной работы. В школе сложилась определенная система управления воспитательной деятельностью.

Результативность воспитательной деятельности школы как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях (по данным оценок, проведенных с помощью специализированного опросника в 2-5, 6-8, 9-10 классах):

- сформированность высокого уровня коллективизма – 72, 78, 83%;
- сформированность устойчиво-позитивного отношения к Отечеству, семье, миру – 85, 74, 78%;
- сформированность ситуативно-позитивного отношения к культуре, знаниям – 52, 67, 69% соответственно.

В общеобразовательном учреждении постоянно функционируют различные кружки и секции в рамках дополнительного образования детей:

Направление деятельности	Количество кружков		В них детей / из них состоит на учёте	
	От ЦДТ	От школы	От ЦДТ	От школы
Художественно-эстетическое	1		12 / -	
Научно-техническое				
Физкультурно-спортивное		2		32 / -
Спортивно-техническое				
Туристско-краеведческое				
Эколого-биологическое	1		12	
Культурологическое		1		8/1
Естественнонаучное				
Социально – педагогическое				
Всего:	2	3	24 / -	40/ 1

Работа с родителями:

В 2008-2009 учебном году были проведены 3 общешкольных родительских собрания следующей тематики:

1. Взаимодействие семьи, школы и общественности по созданию условий гармоничного развития детей.
2. Психологические аспекты развития детей. Советы и рекомендации родителям.
3. Итоги и перспективы. Подготовка к новому учебному году.

Формы работы с родителями
1.Беседа.
2. «Круглый стол».
3.Лекция.

4. Дискуссия.

Работа с детьми:

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требуют не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся, являющихся помощниками не только в творческих делах, но и в общественных поручениях. Всю эту работу невозможно сделать без активной деятельности органов ученического самоуправления. На данный момент в школе работает детско-юношеская организация «Ребята XXI века», состоящая из малышей «Грачат», пионерской организации РИТМ, и старшеклассников членов РСМ, которые призваны активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства всестороннего воспитания личности.

Количество учащихся с 1 по 11 классы	Названия Детских организаций	В них детей	Название поискового отряда	В нем детей	Количество детей в отряде ЮИД	Название органа ученического самоуправления	В нем детей
90	«Ребята XXI века»: «Грачата» Пионерская организация РИТМ РСМ	24 48 6	«Патриот»	6	8	Совет старшеклассников	15

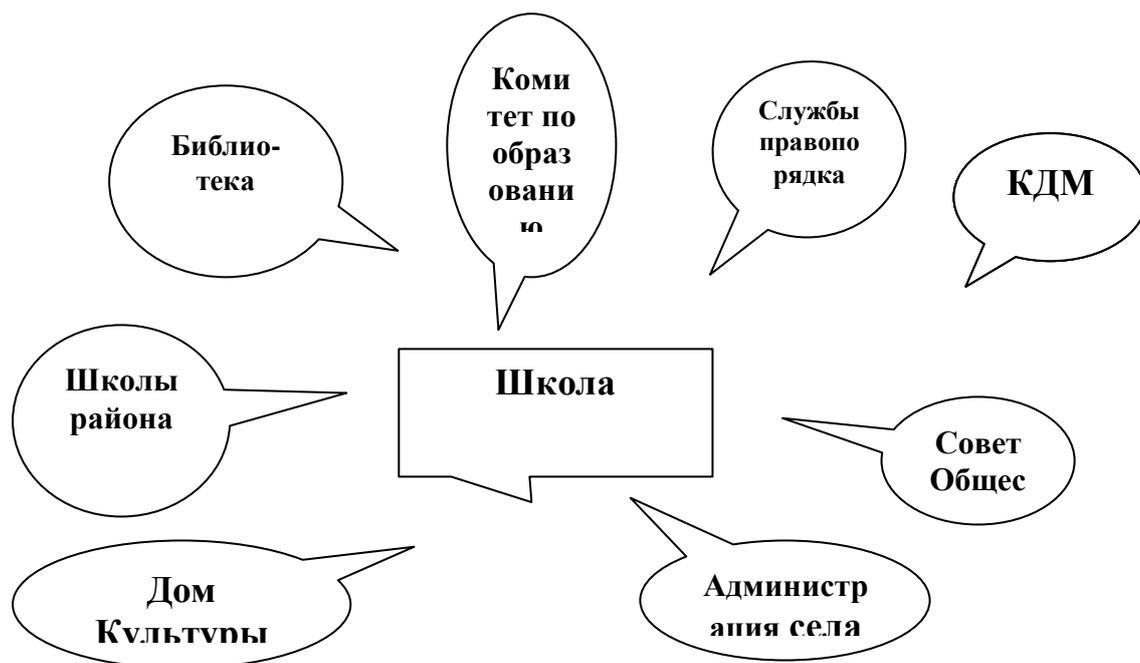
Общеобразовательное учреждение очень тесно взаимодействует с различными службами социума.

- «школа – администрация», которая помогает нам всеми способами, начиная от предоставления транспорта для предоставления детям возможности участия в конкурсах и соревнованиях, и заканчивая трудоустройством детей на время летней практики с целью организации занятости детей и предоставления возможности заработать;
- «школа – Дом культуры», совместно с которым мы проводим всевозможные праздники и отмечаем знаменательные даты;

- «школа – музей», который предоставляет нам необходимые материалы для участия в конкурсах с героико-патриотической направленностью, организует экскурсии в музей детей нашей школы, а также по местам воинской славы нашего посёлка; «школа – художественная школа», совместно с которой мы имеем возможность прививать детям эстетическое художественное восприятие мира через рисунок, происходит колоссальное развитие творческого потенциала детей, посещающих эту школу;
- «школа – библиотека», которая является не просто хранителем информационной культуры, но и центром активной работы с детьми разных возрастов;
- «школа – ФАП», совместно с которым школа имеет возможность следить за здоровьем своих детей.

Между школой и другими культурными центрами существует полное взаимопонимание. Наши отношения развиваются как системы комплекса взаимосвязанных компонентов. Можно сказать, что эти локальные содружества – часть большого содружества школы и центров воспитания на селе. Вокруг каждого локального содружества складывается своё воспитательное микропространство, а вместе мы создаем воспитательное пространство села, которое просто необходимо сегодня для гармоничного развития детей.

Совместная работа школы со службами социума.



Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1.1. Школа с согласия Учредителя (уполномоченным им юридическим лицом) имеет право заключать сделки, в силу которых для школы возникают обязательства, порождающие ее ответственность по этим обязательствам в размере.

Школа не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов школы (кроме основных фондов, приобретенных за счет собственных средств школы) в пользу третьих лиц. Такие сделки и договорные отношения являются недействительными с момента заключения

1.2. Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Сдача в аренду закрепленных за школой объектов собственности, а также земельных участков, осуществляется без права выкупа с согласия Совета школы по ценам, которые не могут быть ниже цен, сложившихся в данном регионе.

Средства, полученные школой в качестве арендной платы, самостоятельно используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

1.3. Школа покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и иных доходов и поступлений, разрешенных законодательством Российской Федерации.

1.4. Деятельность школы финансируется Учредителем в соответствии с договором между ними, но не ниже нормативов бюджетного финансирования по типу и виду образовательных учреждений, к которым относится школа.

1.5. Школа использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с настоящим Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Неиспользованные в текущем году финансовые средства не могут быть изъяты у школы или зачтены Учредителем в объем финансирования следующего года.

1.7. Школа ежегодно представляет Учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

1.8. Школа обязана обеспечить содержание находящихся в оперативном управлении зданий, сооружений, имущественных комплексов, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого действующими нормативами.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самой школой в пределах закрепленных за ней Учредителем и собственных средств. Расходы на текущий и капитальный ремонт школы несет Учредитель.

1.9. Развитие материально-технической базы школы осуществляется в пределах закрепленных (бюджетных) и собственных денежных средств.

1.10. Учредитель оказывает помощь школе в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы.

1.11. Школа как некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

Такой деятельностью, согласно ст. 47 Закона РФ «Об образовании», является:

- реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества школы;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576016

Владелец Бубненко Оксана Владимировна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022